

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от « » 2025 г.

№ 135

**Об организации деятельности МБУДО СДЮТЭ
в 2025- 2026 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.02.2024 № 455 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае», постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 31.08.2023 № 2185 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования город-курорт Анапа», приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 12.08.2025 № 24-03-1033/25 «Об организации деятельности учреждений дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа в 2025-2026 учебном году» приказываю:

1. Установить начало 2025-2026 учебного года в МБУДО СДЮТЭ с 01.09.2025 г. Считать:

-15 сентября 2025 г. днем начала осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

-период с 1 по 15 сентября 2025 г считать подготовительным.

2. Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2025-2026 учебном году согласно приложению 1.

3. Утвердить учебный план МБУДО СДЮТЭ на 2025-2026 учебный год (приложение 2).

4. Утвердить годовой календарный учебный график МБУДО СДЮТЭ на 2025-2026 учебный год (приложение 3).

5. Утвердить образовательную программу на 2025-2026 учебный год (приложение 4).

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на педагога-организатора, Бирюкову В.М.

Директор

Л.Н. Мисан

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
реализуемые МБУДО СДЮТЭ
в 2025-2026 учебном году

Направленность ДООП	№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество часов в год
Туристско-краеведческая	1	АДООП «Пешеходный туризм»-144-МЗ-БУ ID номер программы- 78420	144
	2	ДООП «Юные инструкторы туризма»-216-МЗ-БУ ID номер программы-381, город, 2 года обуч.	216
	3	ДООП «Историческое краеведение»-324-МЗ-УУ ID номер программы-300, село, 2 года обуч.	324
	4	АДООП «Школа юного исследователя»-144- ПФДО - БУ ID номер программы- 44546, город	144
	5	АДООП «Школа юного исследователя»-144- ПФДО - БУ ID номер программы- 65042, город, 2 года обуч	144
	6	ДООП «Школа юного экскурсовода-краеведа»-144- ПФДО-БУ ID номер программы- 45934	144
	7	ДООП «Туристско-кадетские маршруты» -144-ПФДО-БУ ID номер программы- 55735, село, 2 года обуч.	144
	8	ДООП «Пешеходный туризм»-144- ПФДО-БУ ID номер программы-55737, село	144
	9	ДООП «Туристы-ориентировщики»-144- ПФДО-БУ ID номер программы-63970, село	144
	Краткосрочные программы		
	1	ДООП «Школа туризма»-16- ПФДО-краткосрочная программа ID номер программы-55455	16
	2	ДООП «Анапа в событиях и лицах»-16- ПФДО-краткосрочная программа ID номер программы-55446	16

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
станции детского и юношеского туризма и экскурсий
муниципального образования город-курорт Анапа
на 2025-2026 учебный год

Направленность ДООП	№п/п	Наименования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов учебных занятий			
					По программе	На 2025-2026 учебный год		
						Всего	В том числе по годам обучения	
							1	2
Туристско-краеведческая	1	АДООП «Пешеходный туризм»-144-МЗ-БУ ID номер программы- 78420	5	75	144	144	144 5 гр	
	2	ДООП «Юные инструкторы туризма»-216-МЗ-БУ ID номер программы-381, город, 2 года обуч.	12	180	432	432	216 1гр	216 11гр
	3	ДООП «Историческое краеведение»-324-МЗ-УУ ID номер программы-300, село, 2 года обуч.	3	37	648	324		324 3 гр
	4.	АДООП «Школа юного исследователя»-144-ПФДО -БУ ID номер программы- 44546, город	1	8	144	144	144 1 гр	
	5	АДООП «Школа юного исследователя»-144-ПФДО -БУ ID номер программы- 65042, город, 2 года обуч	5	75	288	288	144 3 гр	144 2 гр

	6	ДООП «Школа юного экскурсовода-краеоведа»-144-ПФДО-БУ ID номер программы- 45934	6	90	144	144	144 6 гр	
	7	ДООП «Туристско-кадетские маршруты» -144-ПФДО-БУ ID номер программы- 55735, село, 2 года обуч.	2	30	288	144		144 2 гр
	8	ДООП «Пешеходный туризм»-144- ПФДО-БУ ID номер программы-55737, село	1	15	144	144	144 1 гр	
	9	ДООП «Туристы-ориентировщики»-144- ПФДО-БУ ID номер программы-63970, село	21	315	144	144	144 21 гр	
Итого:			56	825	2376	1908	1080	828
ПФДО в единицах измерения			36	533				
ПФДО в % от общего количества			64%	64%				
Бюджет в единицах измерения			20	375				
Бюджет в % от общего количества			36%	36%				

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2025-2026 учебный год**

Учебный план представляет собой финансовый документ, фиксирующий необходимые содержательные и организационные параметры деятельности объединений туристско-краеведческой направленности в течение конкретного учебного года. В 2025-2026 году в МБУДО СДЮТЭ реализуется 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с 5 до 17 лет. Учебный план направлен на выполнение цели деятельности МБУ ДО СДЮТЭ.

Основная цель деятельности МБУДО СДЮТЭ - является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам через создание необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, его оздоровления, профессионального самоопределения, а также организации содержательного досуга детей и подростков.

Предметом деятельности МБУДО СДЮТЭ является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план отражает исходные данные, а именно: название программы, количество учебных часов, возрастной состав объединений, год обучения. Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), формах и методах организации образовательной деятельности, формах контроля (тестирование, анализ результатов, итоговые соревнования, слеты, конкурсы и т.п.), средствах обучения (материально-техническое обеспечение) и прошли экспертизу НОКО. На каждом году обучения свои цели и задачи, позволяющие осуществлять дифференцированный подход к творческой деятельности, способствующей самоопределению личности.

Часовая учебная нагрузка распределяется согласно уровню учебных программ с учетом возрастных особенностей, физических возможностей на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность учебных занятий, их количество определяются дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБУДО СДЮТЭ. Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам исчисляется в академических часах - 45 минут с

обязательным 15 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 2 до 3 академического часа в день, в соответствии с расписанием, образовательной программой, учебно-тематическими планами. Продолжительность занятий по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 40 минут (академический час) с обязательным 20 минутным перерывом. Продолжительность одного занятия в условиях дистанционного обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 30 минут (академический час) с 30 минутным перерывом.

Объем учебных часов дополнительных общеобразовательных программ рассчитан в основном на:

-углубленный уровень- 9 часов в неделю (324 часа в год);

-базовый уровень-6 часов в неделю (216 часов в год) и 4 часа в неделю (144 часа в год);

Численный состав групп определяется с учетом санитарно-гигиенических норм и в соответствии с дополнительными образовательными программами, учитывая специфику деятельности образовательного учреждения и направленности каждой программы.

Каждый педагог дополнительного образования работает по Программам, указанным в плане, принятым на заседании педагогического совета МБУДО СДЮТЭ (протокол от 10.03.2025 г. № 1) и утвержденным приказом директора МБУДО СДЮТЭ от 10.03.2025 г. № 19.

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам, реализуя конкретные цели и задачи. Сроки реализации программ от 1 года до 2 лет обучения.

Занятия проводятся в разновозрастных и разновозрастных объединениях 2-3 раза в неделю по 2-3 часа, практические занятия на местности – 4 часа. Формы организации занятий – по группам, индивидуально или всем составом объединения: теоретические и практические занятия, учебно-тренировочные занятия, подготовка и участие в туристско-краеведческих мероприятиях, экскурсии и походы; работа в архивах, сбор, обобщение материала, написание исследовательских работ.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе учебного плана. В случае необходимости обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Контроль успеваемости обучающихся МБУДО СДЮТЭ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Виды контроля успеваемости обучающихся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
станция детского и юношеского туризма и экскурсий
муниципального образования город-курорт Анапа
на 2025-2026 учебный год**

1. Начало учебного года – с 1 сентября 2025 года.
2. Окончание учебного года – 31 мая 2026 года.
3. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.
4. Начало реализации ДООП – 15 сентября 2025 года.
5. Продолжительность занятий для обучающихся – 45 минут, перемена - 15 минут.
6. Продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ – 40 минут, перемена - 20 минут.
7. Продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ в условиях дистанционного обучения – 30 минут, перемена 30 минут.
8. Продолжительность учебной недели – 7 дней.
9. Начало занятий: с 8-00
10. Окончание занятий – 20-00
11. Летние оздоровительные площадки и мероприятия по расписанию.
12. Праздничные и нерабочие дни:
 - 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
 - 7 января - Рождество Христово;
 - 23 февраля - День защитника Отечества;
 - 8 марта - Международный женский день;
 - 1 мая - Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая - День Победы;
 - 12 июня - День России;
 - 4 ноября - День народного единства.

**Пояснительная записка
к годовому календарному учебному графику
МБУДО СДЮТЭ**

муниципального образования город-курорт Анапа
на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МБУДО СДЮТЭ по реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

Нормативно-правовую базу Годового календарного учебного графика составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021),

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ,

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

-Устав Учреждения,

-Правила внутреннего трудового распорядка.

Основные положения

1. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- праздничные дни,
- работа в летний период.

3. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом МБУДО СДЮТЭ, согласовывается с учетом мнения родителей, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года. Годовой календарный учебный график находится в общем доступе на сайте учреждения. Все

изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательной деятельности.

4. В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности в МБУДО СДЮТЭ реализуются образовательные программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5. МБУДО СДЮТЭ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим МБУДО СДЮТЭ

1. Продолжительность учебного года в МБУДО СДЮТЭ:

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Начало реализации ДООП – 15 сентября 2025 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебный год может быть продлен до завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 июня по 15 сентября 2025 года.

3. МБУДО СДЮТЭ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

4. На основании производственной необходимости и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией допускается перенос занятий, работа с переменным составом обучающихся, деление групп на подгруппы, переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с обязательным внесением изменений в календарно-тематическое планирование рабочей программы и учебный план дополнительной общеобразовательной программы.

5. В летний период с 1 июня 2026 года по 31 августа 2026 года МБУДО СДЮТЭ реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Режим занятий обучающихся

1. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021) и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)" и составляет:

-дошкольники: 1 академический час – 30 минут;

-школьники: 1 академический час – 30-45 минут (в период пандемии).

-школьники: 1 академический час – 45 минут при очном обучении (в период окончания пандемии);

-дети с ОВЗ: 1 академический час – 40 минут (в условиях дистанционного обучения 1 академический час - 30 минут).

2.В целях недопущения перегрузок, сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 15 минут, а в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации для санитарной обработки помещений перерывы между занятиями увеличиваются с обязательным внесением изменений в расписание. В ходе занятий применяются здоровьесберегающие технологии.

3.Окончание учебных занятий – не позднее 20.00

4.Организация образовательной деятельности, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБУДО СДЮТЭ регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий и требованиями в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

5.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит в образовательных организациях на основании договора безвозмездного пользования или сетевого взаимодействия.

6.Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях могут проводиться сводные групповые занятия (в соответствии с эпидемиологической ситуацией), независимо от года обучения, но в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы.

Приложение 4
к приказу МБУДО СДЮТЭ
от г. № 135

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
станция детского и юношеского туризма и экскурсий
муниципального образования
город-курорт Анапа

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования город-курорт Анапа (далее МБУДО СДЮТЭ) осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 07.10.2021 г. № 10140 выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Устава МБУДО СДЮТЭ.

МБУДО СДЮТЭ располагается по адресу 353445, Россия, Краснодарский край, город Анапа, ул. Терская, 188. Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиата:

353445 Россия, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Терская, 188.

Краснодарский край, город Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4;

Краснодарский край, Анапский район, ст. Гостагаевская, ул. Мира, 23;

Краснодарский край, Анапский район, х.Чекон, ул. Школьная, 7;

Краснодарский край, Анапский район, ст. Анапская, ул.Кавказская, 90,а;

Краснодарский край, Анапский район, с. Юровка, ул. Садовая, 202а;

Краснодарский край, Анапский район, с. Гай-кодзор, ул. Дружбы, 50;

Краснодарский край, Анапский район, с. Цибанобалка, ул. Садовая, 74;

Краснодарский край, Анапский район, с. Варваровка, ул. Кавказская, 10а;

Краснодарский край, Анапский район, п. Просторный, ул. Школьная, 1;

Краснодарский край, Анапский район, с. Джигинка, ул. Октябрьская, 30;

Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Советская, 103;

Краснодарский край, Анапский район, с. Супсех, пер. Парковый, 20;

Краснодарский край, город Анапа, ул. Ленина/Шевченко, 45/38;

Краснодарский край, город Анапа, ул. Крымская, 209

МБУДО СДЮТЭ осуществляет деятельность по туристско-краеведческой направленности, является координирующим и консультативным центром по организации и развитию туристско-краеведческой деятельности обучающихся муниципального образования, предоставляет образовательные услуги, реализует программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности и осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Содержание образовательной деятельности определяется программами, адаптированными к необходимым условиям, в которых четко и логично объединены туризм и краеведение в единую туристско - краеведческую деятельность обучающихся. Результаты такой деятельности имеют значительно больший педагогический эффект, поскольку обеспечивают единство процессов воспитания, образования с мерами оздоровления обучающихся.

Программное обеспечение образовательной деятельности МБУДО СДЮТЭ соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, обеспечивающие образовательную деятельность, основаны на следующих характеристиках: вариативности, гибкости, комплексности, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию.

Численный состав групп в объединениях и продолжительность занятий в них зависят от уровня содержания программ. Ориентировочная численность состава группы до 16 человек, исходя из особенностей дополнительного образования (мотивация обучающегося, его интерес и индивидуальный темп освоения изучаемого материала).

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года (в том числе экскурсии, практические занятия на местности, походы) утверждается директором, с учётом профиля объединения и его программы. Занятия проводятся как в учебных классах, так и в спортивных залах, на местности, в туристских походах, на соревнованиях.

Целесообразность и продолжительность туристических путешествий, учебно - тренировочных сборов, лагерей и других форм массовой работы определяется руководителем объединения.

Распределение занятий по месяцам зависит от специфики туристско-краеведческой деятельности, цикличности занятий в соответствии с учебным планом работы объединения.

По окончании соответствующего модуля (этапа) обучения, который определяется образовательной программой, обучающиеся проходят аттестацию по критериям, заложенным в образовательных программах.

Аттестация обучающихся детских объединений МБУДО СДЮТЭ строится на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в МБУДО СДЮТЭ работают педагоги с большим педагогическим стажем. Таким образом,

очевидно, что в МБУДО СДЮТЭ есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи.

Определение цели и приоритетных направлений образования в МБУДО СДЮТЭ

Основной целью деятельности СДЮТЭ, как учреждения дополнительного образования детей, является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности через создание необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, его оздоровления, профессионального самоопределения, а также организации содержательного досуга детей и подростков.

Задачами МБУДО СДЮТЭ являются:

- развитие мотивации личности обучающихся к познанию истории родного края, саморазвитию, совершенствованию туристского мастерства, социально- ценному творчеству и исследованиям;
- установление тесного сотрудничества в рамках единого воспитательного пространства с образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Анапа;
- осуществление интеграции образовательных программ СДЮТЭ в учебный процесс общеобразовательных школ;
- укрепление здоровья обучающихся, формирование общей культуры.

Основные функции МБУДО СДЮТЭ:

- образовательная: реализация дополнительных образовательных программ и услуг туристско-краеведческой направленности;
- инструктивно-методическая: оказание инструктивно-методической и организационной помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений муниципалитета по вопросам туристско-краеведческой деятельности;
- воспитательная: создание условий для развития патриотизма и духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
- профориентационная: педагогическая поддержка детей и подростков в процессе профессионального самоопределения;
- интегративная: интеграция дополнительного и общего образования в рамках работы по реализации принципа непрерывного образования;
- оздоровительная: овладение приемами и способами здорового образа жизни;
- пропагандистская: пропаганда туризма и краеведения как формы жизнедеятельности и проведения досуга, способа самовыражения личности;
- практическая: организация и проведение массовых мероприятий по профилю (туристских слетов, соревнований, краеведческих конференций, конкурсов и др.).

Деятельность МБУДО СДЮТЭ направлена на:

- 1.Удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные

образовательные услуги и программы.

2. Дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования. Введение в образовательное пространство инновационных, комплексных и интеграционных программ по дополнительному образованию, отражающих изменения в сфере образования, культуры, туризма, науки.

3. Выявление интересного педагогического опыта объединений и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм профессионального общения.

4. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей одаренных детей.

Современное дополнительное образование привлекательно для ребенка, оно позволяет ему по собственной инициативе найти устойчивое место в жизни, т.е. обрести призвание, свою индивидуальность.

Прогнозируемый результат образовательной деятельности: формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности - Человек, Семья, Отечество, Культура, Здоровье, - осознающей собственную самооценку, способность к саморазвитию и самореализации.

Учебный план МБУДО СДЮТЭ

Пояснительная записка

к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план представляет собой финансовый документ, фиксирующий необходимые содержательные и организационные параметры деятельности объединений туристско-краеведческой направленности в течение конкретного учебного года. В 2025-2026 году в МБУДО СДЮТЭ реализуется 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с 5 до 17 лет. Учебный план направлен на выполнение цели деятельности МБУ ДО СДЮТЭ.

Основная цель деятельности МБУДО СДЮТЭ - является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам через создание необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, его оздоровления, профессионального самоопределения, а также организации содержательного досуга детей и подростков.

Предметом деятельности МБУДО СДЮТЭ является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план отражает исходные данные, а именно: название программы, количество учебных часов, возрастной состав объединений, год обучения. Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), формах и методах организации образовательной деятельности, формах контроля (тестирование, анализ результатов, итоговые соревнования, слеты, конкурсы и т.п.), средствах обучения (материально-техническое

обеспечение) и прошли экспертизу НОКО. На каждом году обучения свои цели и задачи, позволяющие осуществлять дифференцированный подход к творческой деятельности, способствующей самоопределению личности.

Часовая учебная нагрузка распределяется согласно уровню учебных программ с учетом возрастных особенностей, физических возможностей на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность учебных занятий, их количество определяются дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБУДО СДЮТЭ. Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам исчисляется в академических часах - 45 минут с обязательным 15 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 2 до 3 академического часа в день, в соответствии с расписанием, образовательной программой, учебно-тематическими планами. Продолжительность занятий по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 40 минут (академический час) с обязательным 20 минутным перерывом. Продолжительность одного занятия в условиях дистанционного обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 30 минут (академический час) с 30 минутным перерывом.

Объем учебных часов дополнительных общеобразовательных программ рассчитан в основном на:

-углубленный уровень- 9 часов в неделю (324 часа в год);

-базовый уровень-6 часов неделю (216 часов в год) и 4 часа в неделю (144 часа в год);

Численный состав групп определяется с учетом санитарно-гигиенических норм и в соответствии с дополнительными образовательными программами, учитывая специфику деятельности образовательного учреждения и направленности каждой программы.

Каждый педагог дополнительного образования работает по Программам, указанным в плане, принятым на заседании педагогического совета МБУДО СДЮТЭ (протокол от 10.03.2025 г. № 1) и утвержденным приказом директора МБУДО СДЮТЭ от 10.03.2025 г. № 19.

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам, реализуя конкретные цели и задачи. Сроки реализации программ от 1 года до 2 лет обучения.

Занятия проводятся в разновозрастных и разновозрастных объединениях 2-3 раза в неделю по 2-3 часа, практические занятия на местности – 4 часа. Формы организации занятий – по группам,

индивидуально или всем составом объединения: теоретические и практические занятия, учебно-тренировочные занятия, подготовка и участие в туристско-краеведческих мероприятиях, экскурсии и походы; работа в архивах, сбор, обобщение материала, написание исследовательских работ.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе учебного плана. В случае необходимости обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Контроль успеваемости обучающихся МБУДО СДЮТЭ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Виды контроля успеваемости обучающихся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
станции детского и юношеского туризма и экскурсий
муниципального образования город-курорт Анапа
на 2025-2026 учебный год

Направленность ДООП	№п/п	Наименования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов учебных занятий			
					По программе	На 2025-2026 учебный год		
						Всего	В том числе по годам обучения	
							1	2
Туристско-краеведческая	1	АДООП «Пешеходный туризм»144-МЗ-БУ ID номер программы- 78420	5	75	144	144	144 5 гр	
	2	ДООП «Юные инструкторы туризма»-216-МЗ-БУ ID номер программы-381, город, 2 года обуч.	12	180	432	432	216 1гр	216 11гр
	3	ДООП «Историческое краеведение»-324-МЗ-УУ ID номер программы-300, село, 2 года обуч.	3	37	648	324		324 3 гр
	4.	АДООП «Школа юного исследователя»-144-ПФДО -БУ ID номер программы- 44546, город	1	8	144	144	144 1 гр	
	5	АДООП «Школа юного исследователя»-144-ПФДО -БУ ID номер программы- 65042, город, 2 года обуч	5	75	288	288	144 3 гр	144 2 гр
	6	ДООП «Школа юного экскурсовода-краеведа»-144-ПФДО-БУ ID номер программы- 45934	6	90	144	144	144 6 гр	
	7	ДООП «Туристско-кадетские маршруты» -144-ПФДО-БУ ID номер программы- 55735, село, 2 года обуч.	2	30	288	144		144 2 гр
	8	ДООП «Пешеходный туризм»-144- ПФДО-БУ ID номер программы-55737, село	1	15	144	144	144 1 гр	

	9	ДООП «Туристы-ориентировщики»-144- ПФДО- БУ ID номер программы-63970, село	21	315	144	144	144 21 гр	
Итого:			56	825	2376	1908	1080	828
ПФДО в единицах измерения			36	533				
ПФДО в % от общего количества			64%	64%				
Бюджет в единицах измерения			20	375				
Бюджет в % от общего количества			36%	36%				

Характеристика и классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих учебному плану

Любая модифицированная образовательная программа – это направляющая модель совместной деятельности педагогов, обучающихся и актива из числа родителей, т.е. основа вокруг самоопределяющейся личности ребёнка.

Программы дополнительного образования туристско-краеведческой и направленности, которые реализуются в нашем учреждении, помогают в формировании патриота-гражданина, потому что в каждой программе красной нитью проходит любовь к своей большой и малой Родине.

Исходя из этого, учебные объединения можно считать структурно-функциональной основой воспитательной деятельности. Педагогический коллектив МБУДО СДЮТЭ считает одним из основных компонентов воспитательной системы реализацию образовательных программ как технологию разностороннего развития и самоопределения личности соответствующего детского объединения.

Основой воспитания детского объединения являются сотрудничество, содружество, соуправление детей и взрослых.

Программы по всем направлениям деятельности подразделяются на: ознакомительные, базовые, углубленные.

Ознакомительные программы – знакомят детей с данным видом деятельности, дают первоначальные знания по выбранному направлению, нацелены на развитие мотивации детей к выбранному виду деятельности.

Базовые программы – дают основу знаний по выбранному направлению, нацелены на развитие мотивации детей к выбранному виду деятельности.

Углубленные программы – способствуют расширению и углублению знаний в выбранном направлении деятельности, развитию умений и навыков обучающихся, способствуют профессиональной адаптации обучающихся, способствуют выявлению и развитию творческих способностей обучающихся в исследовательской деятельности, формированию необходимых навыков для исследовательской работы, результат которой фиксируется в виде доклада, реферата, научной статьи.

Направленность ДООП	№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество часов в год
Туристско-краеведческая	1	АДООП «Пешеходный туризм»144-МЗ-БУ ID номер программы- 78420	144
	2	ДООП «Юные инструкторы туризма»-216-МЗ-БУ	216

		ID номер программы-381, город, 2 года обуч.	
3	ДООП «Историческое краеведение»-324-МЗ-УУ ID номер программы-300, село, 2 года обуч.	324	
4	АДООП «Школа юного исследователя»-144- ПФДО - БУ ID номер программы- 44546, город	144	
5	АДООП «Школа юного исследователя»-144- ПФДО - БУ ID номер программы- 65042, город, 2 года обуч	144	
6	ДООП «Школа юного экскурсовода-краеведа»-144- ПФДО-БУ ID номер программы- 45934	144	
7	ДООП «Туристско-кадетские маршруты» -144-ПФДО- БУ ID номер программы- 55735, село, 2 года обуч.	144	
8	ДООП «Пешеходный туризм»-144- ПФДО-БУ ID номер программы-55737, село	144	
9	ДООП «Туристы-ориентировщики»-144- ПФДО-БУ ID номер программы-63970, село	144	

Этапы работы с детьми в СДЮТЭ

1 этап

Работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста направлена на развитие человека любознательного, эмоционального. Ребенок приходит в учреждение дополнительного образования подчас просто провести свободное время, отдохнуть, заполнить его чем-нибудь. Основная педагогическая задача на этом этапе – создание условий для появления у детей осознанной мотивации для выбора объединения и конкретного вида деятельности. Организационно-педагогическими формами вовлечения детей в активную деятельность на этом уровне могут быть массовые праздники, игры, конкурсы, тематические занятия в музейных экспозициях, Дни открытых дверей.

2 этап

Работа с обучающимися младшего и среднего школьного возраста направлена на развитие человека увлеченного, выбирающего направления дальнейшей деятельности в СДЮТЭ. На этом этапе ребенок уже проявляет интерес к определенному виду деятельности, определенному педагогу, детскому коллективу. Ребенок на этой ступени выполняет задания, которые передает ему педагог, осваивая, таким образом, опыт деятельности по образцам. Цель педагога – увлечь ребенка, закрепить и развить у него мотивацию к заинтересовавшей его деятельности.

3 этап

Работа с обучающимися среднего и старшего школьного возраста. Эта ступень имеет ярко выраженное познавательно –

исследовательское направление. Обучающийся старается сам увеличить объем знаний, становится исследователем. Интерес обучающегося к знаниям и умениям становится все более личностным.

4 этап

Деятельность на этом этапе можно назвать "возвышенной". Это созидание, творчество, совершенствование, когда возникает потребность сделать что-то свое, причем интерес уже не угасает. Это рефлексивно-созидающий этап.

Выделение этапов работы с детьми дает возможность педагогам видеть перспективы развития образовательной деятельности, не останавливаться на нижних ступенях. В итоге после занятий в МБУДО СДЮТЭ ребенок должен научиться быть готовым как к выполнению основных требований жизни, так и к активному ее совершенствованию.

Использование ресурсного обеспечения при создании условий для интеграции учебной и воспитательной деятельности

№	Ресурс	Направление деятельности
1	Материально-технический	1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием и ТСО. 2.Поиск возможностей по улучшению материально-технической базы СДЮТЭ.
2	Кадровый	1.Подбор высококвалифицированных педагогов дополнительного образования. 2.Повышение компетентности и профессионализма педагогов дополнительного образования. 3.Использование высококвалифицированных ресурсов социальных партнеров.
3	Научно-методический	1.Содействие профессиональному росту педагогов дополнительного образования через систему самообразования, организацию обучающихся теоретических и практико - ориентированных совещаний и МО. 2.Организация работы творческих, проблемных, исследовательских групп.
4	Социально-психологический	1.Создание психологического, позитивного климата, климата взаимной заботы. 2.Стимулирование деятельности, углубление мотивации деятельности.
5	Финансовый	1.Рациональное распределение и использование бюджетных финансовых средств. 2.Поиск дополнительных источников финансирования.
6	Информационный	1.Регулярное обновление книжного фонда; периодической печати; объема медиа-информации.

Управление реализацией учебно - воспитательной деятельности

Направле ние	Задачи	Механизмы реализации	Ожидаемый результат
Организ ационно - содержа тельное	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности СДЮТЭ	На основе ТК РФ: внесение необходимых изменений в функциональные обязанности работников	Функциональные обязанности
	Определение уровня педагогической компетентности педагога дополнительного образования	Разработка и внедрение педагогического мониторинга, как средство контроля за реализацией учебно-воспитательного процесса	Положение о педагогическом мониторинге
	Модернизация механизмов управления, форм организации деятельности	Формирование творческих групп	Вовлечение педагогов в творческую деятельность
	Формирование информационных потоков для сбора, учета, анализа и коррекции результатов.	Формирование группы мониторинга реализации задач: диагностическая, информационно-аналитическая, рефлексия	Контрольно-измерительные, диагностические, аналитические, информационные материалы
	Определение новых задач и направлений работы. Кадровое обеспечение деятельности	Внесение изменений в систему внутреннего и административного контроля Привлечение дополнительных кадровых ресурсов (основных работников). Внесение изменений в штатное расписание.	Штатное расписание, аттестация педагогических кадров, тарификация.
Кадро вое	Создание системы повышения	Участие педагогов в работе различных семинаров.	Материалы семинаров
	профессионального мастерства.	Обучение на курсах повышения квалификации	Документы о прохождении курсов повышения квалификации

	Мотивация деятельности педагогического коллектива Формирование коллектива единомышленников	Обобщение работы педагогов Информационная поддержка статуса педагога Выявление и ликвидация индивидуальных педагогических затруднений Определение тематик заседаний МО, творческих групп, педагогических Советов, направленных на реализацию задач воспитательной системы.	Планы работы сопровождающих служб, материалы МО, анкетирование педагогов, аналитические материалы КИД
Научно-методическое	Определение структуры, форм, инструментария методического сопровождения образовательной деятельности СДЮТЭ	Создание организационной структуры по реализации задач воспитательной системы, создание проектно-творческих групп	Структура, творческие группы, диагностические, аналитические материалы
Информационно-аналитическое	Создание условий гласности при реализации воспитательной системы.	Освещение результатов деятельности в печати. Освещение опыта работы СДЮТЭ .	Распространение опыта работы СДЮТЭ в СМИ
	Информатизация ОУ	Улучшение и расширение материально-технической базы.	Аналитические материалы, отчеты
	Информационное сопровождение аналитической деятельности по реализации воспитательной системы.	Формирование информационных потоков для оценки хода и результатов реализации учебно-воспитательного процесса. Осуществление мониторинга деятельности. Анализ и обобщение работы МБУ ДО СЮТур в рамках реализации воспитательной системы.	Система получения, обработки и хранения материалов, аналитические материалы, отчеты.

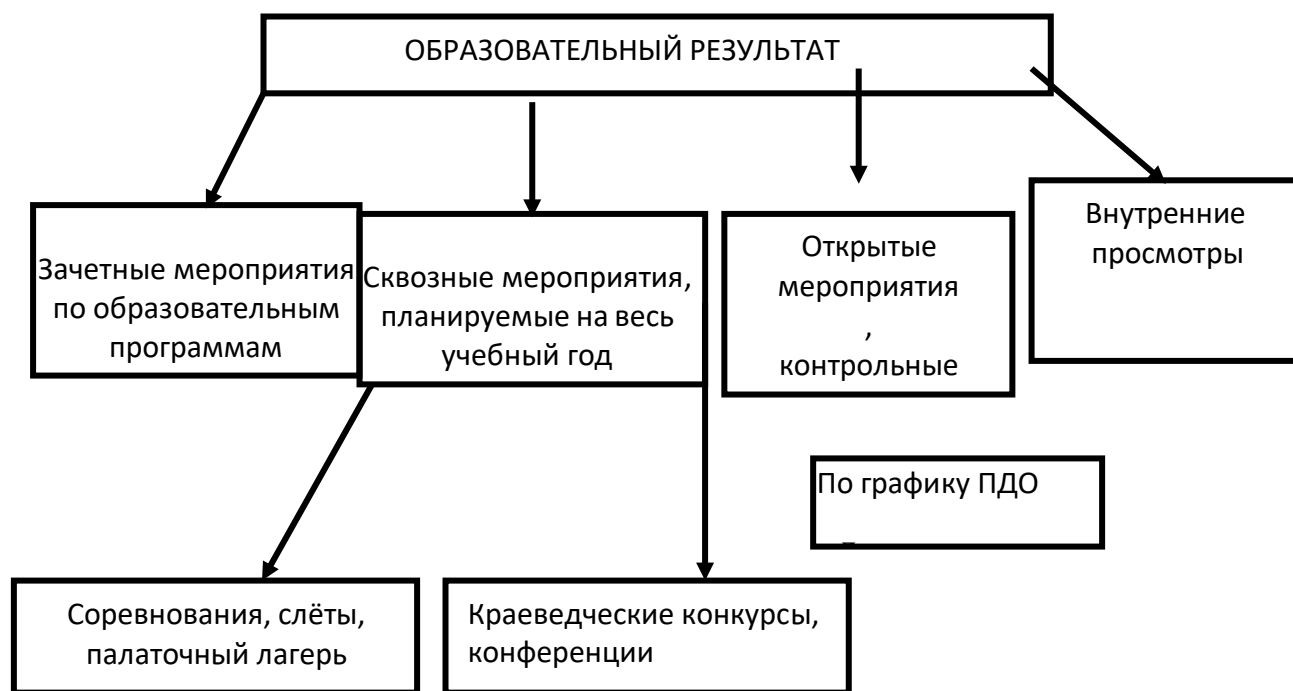
Материально-техническое	Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса	Расширение методического фонда Информатизация учебного – учебно-воспитательного процесса. Рациональное использование бюджетных средств	Расширение методического фонда, план расходования внебюджетных средств
		Привлечение внебюджетных средств.	

Диагностика результатов развития детей, оценки их достижений

Педагогическая диагностика – это совокупность специально подобранных и систематизированных заданий, которые позволяют:

- определить особенности усвоения обучающимися предметных знаний, умений и навыков;
- выявить характер трудностей у обучающегося и установить их причины;
- установить уровень овладения учебной деятельностью;
- оценить изменения, происходящие в развитии обучающихся.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования детей в МБУДО СДЮТЭ

Направление	Формы начальной диагностики	Формы промежуточной аттестации	Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам обучения	Формы аттестации обучающихся по итогам реализации образовательной программы
Краеведение	Собеседование, анкетирование	Тестирование, викторины, зачёт, конкурс-эрудитов, конкурс исследовательских краеведческих работ	Защита реферативно-исследовательской работы(по программе соответствующего года обучения), конкурсы, тест	Защита исследовательской работы, тест
		Отработка экскурсии Участие в мероприятиях: Дни открытых дверей, Декада краеведения и др.	Проведение экскурсии (фрагмента экскурсии) 18 мая - международный день музеев или др.	Написание экскурсии её проведение в экспозиции школьного музея
Туризм	Собеседование, анкетирование	Зачёты, соревнования, матчевые встречи, внутригрупповой зачёт-соревнование, тренировочные походы, тестирование	Зачётный поход (степенной), соревнования, слёты, тест	Зачётный поход (категорированный), соревнования, слёты, тест

Особенности организации образовательной деятельности.

Современные подходы к дополнительному образованию детей рассматривают образовательную деятельность туристско-краеведческого объединения как системное развитие потенциальных возможностей самого ребёнка: его интеллекта, способностей - общих и специальных, личностных качеств и т.д. Это формирует определённые требования к содержанию и методике учебной и воспитательной работы с детьми.

Содержание учебной деятельности обязательно должны включать два взаимодополняющих направления – теоретическую и практическую подготовку детей в туристско-краеведческой деятельности.

В учебной работе объединения дополнительного образования могут использоваться разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательную деятельность более мобильной и содержательной, более актуальной и разнообразной.

К тому же сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу вовлекать в учебную деятельность реальную окружающую среду, а обучающимся – создаёт условия для самостоятельного освоения социума и получения знаний.

Формы учебных занятий можно разделить на две группы:

а) занятия в учебном кабинете и спортивном зале: тематические (изучение или повторение одной учебной темы); комплексные или интегрированные; игровые (изучение учебного материала в процессе игры); практические (отработка туристических навыков), итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

б) выездные занятия: учебные экскурсии; походы; экспедиции; практические занятия «на местности» (т.е. в условиях реальных для данного вида деятельности); полевые практики.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет сочетание разных форм учебных занятий, каждая из которых привнесёт новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей.

Итоговые занятия могут проводиться: по окончании учебного года; по окончании тематического модуля; после изучения большой учебной темы или раздела. Содержание итогового занятия обязательно должно включать проверку теоретических знаний детей и их практической подготовки.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Мониторинг в образовании чаще всего определяют как постоянное наблюдение за каким-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

Мониторинг в воспитании – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о воспитании в образовательном учреждении, обеспечивающая непрерывное слежение за его состоянием и прогнозирование его развития.

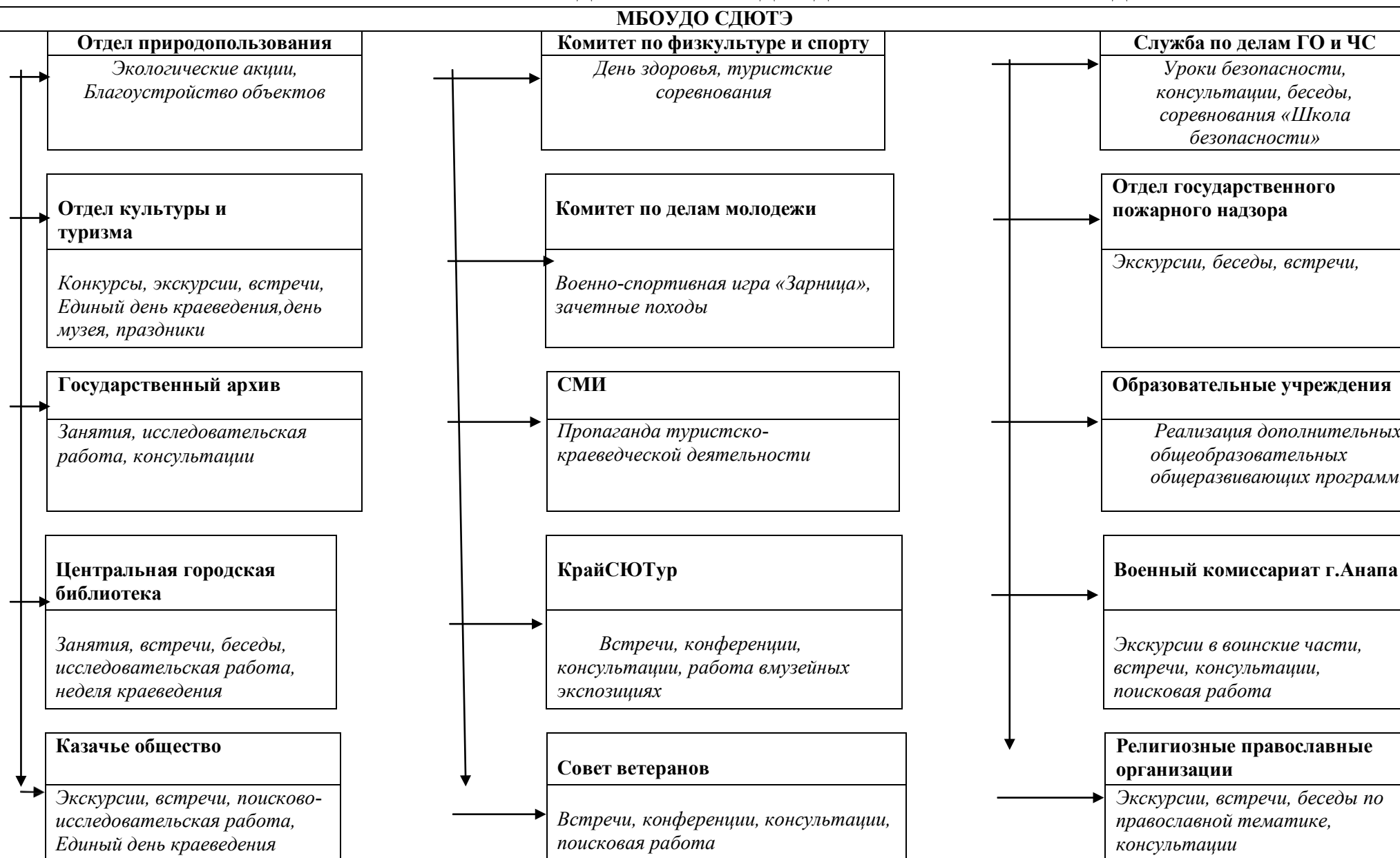
МОНИТОРИНГ = наблюдение + оценка + прогноз



Этапы	Подготовительный ⇒	Практический ⇒	Аналитический
	– Постановка цели	– Наблюдение	– Систематизация
	– Определение объекта	– Анкетирование	полученных данных
	– Изучение опыта и литературы	– Собеседование	– Анализ
	– Разработка инструментария	– Тестирование	– Рекомендации
			– Предложения
			↓

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ
СТРУКТУРА И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБУДО СДЮТЭ С РАЗЛИЧНЫМИ ВЕДОМСТВАМИ

МБОУДО СДЮТЭ



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

