

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования город-курорт Анапа за 2024 год

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования город-курорт Анапа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО СДЮТЭ.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – организацией дополнительного образования.

Юридический адрес и место нахождения Учреждения: 353445, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Терская, 188.

Организация образовательной деятельности и ее управление осуществляется Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования город-курорт Анапа утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 13.07.2021 года № 1951

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 24 декабря 2021г.

Регистрационный номер лицензии: № 10140

Дата предоставления лицензии: 07.10.2021 г.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
Краснодарский край, город Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4;
Краснодарский край, Анапский район, ст. Гостагаевская, ул. Мира, 23;
Краснодарский край, Анапский район, х.Чекон, ул. Школьная, 7;
Краснодарский край, Анапский район, ст. Анапская, ул.Кавказская, 90а;
Краснодарский край, Анапский район, с. Юровка, ул. Садовая, 202а;
Краснодарский край, Анапский район, с. Гай-кодзор, ул. Дружбы, 50;
Краснодарский край, Анапский район, с. Цибанобалка, ул. Садовая, 74;
Краснодарский край, Анапский район, с. Варваровка, ул. Кавказская, 10а;
Краснодарский край, Анапский район, п. Просторный, ул. Школьная, 1;
Краснодарский край, Анапский район, с. Джигинка, ул. Октябрьская, 30;
Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Советская, 103;
Краснодарский край, Анапский район, с. Супсех, пер. Парковый, 20;
Краснодарский край, город Анапа, ул. Ленина/Шевченко, 45/38;
Краснодарский край, город Анапа, ул. Крымская, 209

Основные **цели и задачи** учреждения определяются следующим образом:

Цель: развитие физически и интеллектуально развитой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи:

- 1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- 3.Формирование общей культуры.
- 4.Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

МБУДО СДЮТЭ осуществляет свою деятельность как образовательное учреждение и как организационно–методический центр по туристско–краеведческой направленности для объединений и для образовательных учреждений муниципального образования.

Деятельность учреждения как организационно-методического центра направлена на:

- организацию массовых мероприятий;
- экскурсионную работу, организацию походов, лагерей;
- научно-методическую, консультативную и информационную работу, обеспечивающую совершенствование образовательного процесса в туристско-краеведческих объединениях, повышение туристско-краеведческой квалификации педагогов и методистов региона;
- научно-исследовательскую работу по краеведению, организацию публикаций педагогами–краеведами.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	«Основы туризма и краеведения-324»-МЗ-УУ ID номер программы- 33270	3	45
2.	«Историческое краеведение» -324-МЗ-БУ ID номер программы- 300	2	30
3.	«Историческое краеведение» -216-МЗ-БУ ID номер программы- 1395	4	64
4.	«Пешеходный туризм»-216- МЗ-БУ ID номер программы- 56886	10	152
5.	«Школа юного экскурсовода-краоведа»-144- МЗ-БУ ID номер программы- 56894	3	45
6.	«Рюкзачок»-144- МЗ-БУ ID номер программы- 58083	1	16
7.	«Уроки туризма и скалолазания»-144- МЗ-БУ	1	15

	ID номер программы- 56900		
	«Пешеходный туризм»-144- МЗ-БУ ID номер программы- 56901	2	30
	АДООП «Школа юного исследователя»-144-МЗ-БУ ID номер программы- 47821	1	6
	«Школа юного экскурсовода-краеведа»-144- ПФДО -БУ ID номер программы- 45934	5	76
	«Туристско-кадетские маршруты» -144-ПФДО-БУ ID номер программы- 55735	2	30
	«Пешеходный туризм с техникой ориентирования»-144-ПФДО-БУ ID номер программы- 55722	5	75
	«Уроки туризма и скалолазания» -144-ПФДО-БУ ID номер программы- 55726	2	30
	«Основы туризма и краеведения-144»-ПФДО-БУ ID номер программы- 44820	1	15
	«Пешеходный туризм»-144- ПФДО-БУ ID номер программы-55737	10	150
	«Школа юного исследователя»-144-ПФДО-БУ ID номер программы- 44546	3	46
	Итого	55	825

Краткосрочные программы (Лето-2024)

№ п/п	Название ДООП	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	«Школа туризма»-16-МЗ-ОУ ID номер программы- 54684(город, от 5-17 лет)	1	15
2.	«Анапа в событиях и лицах» -24-МЗ-ОУ ID номер программы- 33361(город, от 5-17 лет)	5	75
3.	«Анапа в событиях и лицах» -36-МЗ-ОУ ID номер программы- 8118 (город, от 5-17 лет)	2	30
4.	«Пешеходный туризм с техникой ориентирования»-16- МЗ-ОУ ID номер программы- 945 (село, от 5-17 лет)	2	30
5.	«Школа туризма»-24-МЗ-ОУ ID номер программы- 8501 (село, от 5-17 лет)	5	75
6.	«Азбука туризма и краеведения»-36- МЗ-ОУ ID номер программы- 55469(село, от 5-17 лет)	1	15
7.	«Анапа в событиях и лицах» -16-СЗ-ОУ ID номер программы- 55446 (город, от 5-17 лет)	7	105
8.	«Школа туризма»-16-СЗ-ОУ(село) ID номер программы- 55455(село, от 5-17 лет)	15	220
	Итого:	38	565

Правонарушения и преступления, совершенные обучающимися МБУДО СДЮТЭ отсутствуют.

1.3. Оценка системы управления организации

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по утвержденному на учебный год плану работы. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Компетенция органов управления - Учредителя Учреждения, руководителя (директора) отражены в Уставе Учреждения. Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет и Совет учреждения, компетенции которых определяет Устав Учреждения. Занятия в объединениях Учреждения проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся и качества преподавания проводятся в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – май-июнь. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, собеседование, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат и др. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%):

- а) полностью освоивших образовательную программу;

- б) освоивших программу в необходимой степени;

- в) не освоивших программу.

- причины невыполнения детьми образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность – это система взаимодействий педагога с детьми, направленная на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Обучающиеся нашего учреждения показали отличные результаты освоения образовательных программ, а также участия в конкурсах, выставках и других мероприятиях различного уровня.

На протяжении всего учебного года в Учреждении создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся. Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных

видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придает большое значение массовым мероприятиям. Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий. В текущем учебном году была проведена большая работа по организации конкурсов, фестивалей, соревнований и акций, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений города и обучающиеся объединений МБУДО СДЮТЭ. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д. За отчетный период подготовлены и проведены различные мероприятия для обучающихся образовательных учреждений города.

Результативность организации детского отдыха в летний период предполагает:

- 1.Реализацию индивидуальных интересов, потребностей, творческих и художественных способностей детей лидерского потенциала, получение определенных знаний, навыков и умений организационной деятельности, участие в работе тематических центров по программе, включение в процесс управления (работа в составе органов самоуправления лагеря, отряда).

- 2.Формирование навыков эффективного общения, создание благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включение в работу дискуссионных клубов, участие в деловых и ролевых играх по различной тематике.

- 3.Включение в процесс взаимооценки, взаимодействия, взаимопознания, взаимоподдержки в ходе проведения профильных тематических конкурсов, соревнований, викторин по различным направлениям деятельности;

- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, восстановление физических и психологических ресурсов (формирование умения преодолевать стрессовые или конфликтные ситуации, повышение уровня психологической культуры).

- 5.Актуализацию творческого и лидерского потенциала детей, повышение уровня социальной активности, расширение опыта социальной практики; создание ситуации успеха и комфорта для детей и подростков, не включенных в работу детских и молодежных объединений, осуществление помощи в их социальной адаптации (дети из малообеспеченных семей и сироты).

1.5. Оценка организации учебной деятельности

Занятия в учреждении начинаются с 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет 45 минут с обязательными 15 минутными перерывами через каждый академический час. Учебная нагрузка соответствует требованиям, определенным СанПиН, Уставом. Учреждение является широкодоступным, не коммерческим, бесплатным и предоставляет всем детям, учащейся молодежи возможность для разностороннего развития

и самоопределения в сфере свободного времени. В учреждении ведется работа с трудными подростками, детьми из неполных семей. Численный состав объединений соответствует Уставу и требованиям СанПиН.

В учреждении образовательная деятельность ведется по адресам ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией. Занятия проходят в две смены по удобному для ребят расписанию.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБУДО СДЮТЭ востребованы в учреждениях следующей направленности: архитектура и топография, история, физическая культура, филология и т.д.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Работой объединений руководят опытные педагоги дополнительного образования. Коллектив учреждения в целом стабильный, в учебном году прибыло несколько новых педагогов.

Кол-во педагогических работников		Уровень образования педагогов				Квалификационные категории			
По штатному расписанию	Кол-во пед. работников	Высшее	Нез. высшее	Сред. специальное	Среднее	Высшая	1	Соответствие занимаемой должности	Без категории
22 ставки	17	17	-	-	-	1	2	3	11

Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательную деятельность в Учреждении осуществляет стабильно функционирующий высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 17 педагогов, включая 6 штатных педагогов дополнительного образования и 11 совместителей.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

17 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 17 – педагогическое, характеристика кадров по педагогическому стажу: 8 педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет, 5 человека – до 15 лет, 4 человека – до 10 лет

Говоря о высоком профессионализме сотрудников Учреждения, необходимо отметить их награды и звания:

Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

Почетная грамота Министерства образования РФ - 3 человека.

Ежегодно педагогические работники Учреждения проходят повышение квалификации.

В отчетном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогических работников.

Аттестация педагогических и руководящих кадров.

В станции туризма ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров. Так, за отчетный период в рамках проведения аттестации кадров была проделана определенная работа:

- рассмотрение заявлений педагогов на аттестацию;
- знакомство педагогов с критериями и показателями при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений;
- знакомство аттестуемых педагогов с планом работы по проведению аттестации в учебном году;
- индивидуальная разъяснительная работа по вопросам аттестации педагогических работников Учреждения.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении в офисном здании располагается методический кабинет, оформленный в соответствии с требованиями, оргтехника (принтеры, компьютеры, ноутбуки) - 10 шт. с методическими пособиями и другими материалами по профилю учреждения. Имеется доступ к интернет-ресурсам.

Наличие различных механизмов финансирования: бюджетное и внебюджетное финансирование

Наличие аудиовизуальных средств: микрофон, звукоусилители, мультимедийные проекторы, экраны

1.9. Оценка материально-технической базы

Администрация МБУДО СДЮТЭ находится в здании по адресу: г.Анапа, ул.Терская, д. 188, и пользуется 3 кабинетами на праве оперативного управления.

Учебная деятельность учреждения осуществляется согласно лицензии в 14 общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, техническими средствами и наглядными пособиями. Таким образом, условия осуществления образовательной деятельности на базе 14 образовательных учреждений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для организации образовательной деятельности Учреждение располагает достаточным количеством туристско-спортивного снаряжения: палатки, рюкзаки, спальные мешки. При проведении учебно-тренировочных занятий используются карабины, веревки, страховочные системы, компасы. Имеется необходимое количество картографического материала. Техническое оснащение Учреждения — неотъемлемая часть всего процесса работы Учреждения. В качестве технических средств в образовательной деятельности используется имеющаяся аппаратура: принтеры, компьютеры. Для обработки результатов массовых спортивных и туристских соревнований используется компьютерная техника и новейшие программные разработки, позволяющие быстро подсчитывать результат участника. Для организации и проведения образовательной деятельности оборудовано 2 полигона по

спортивному туризму, позволяющие достаточно хорошо подготовить обучающихся МБУДО СДЮТЭ к соревнованиям.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрацией учреждения для получения высоких результатов в образовательной деятельности ведется педагогический мониторинг. Мониторинг проводится по срокам обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме вводного и итогового контроля аттестации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования собирают, обрабатывают и представляют информацию по объединениям, на основании которых администрация учреждения обобщает результаты, принимает решение о стратегии дальнейшего развития объединения.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы учреждения за учебный год, обсуждаются на педагогических советах.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Педагогический коллектив добился определенных результатов работы в реализации поставленных перед учреждением задач по созданию единого образовательного пространства в дополнительном туристско-краеведческом образовании детей муниципального образования город-курорт Анапа:

- в Учреждении создана и функционирует специализированная управленческая структура с четко определенным функционалом, штатом и содержанием работы;

- станция является координатором туристско-краеведческой работы в муниципальном образовании город-курорт Анапа;

- в рамках краеведческих конкурсов, туристских слетов и соревнований сформирована система повышения квалификации педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: организуются и проводятся практические семинары, мастер-классы, консультации для педагогов дополнительного образования.

2. Учреждение находится в состоянии активного развития: - образовательная деятельность в Учреждении находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности туристских и краеведческих объединений;

- образовательная деятельность обеспечена образовательными программами дополнительного образования детей, которые соответствуют федеральным и региональным требованиям;

- качество образования подтверждается многолетним активным участием и наградами обучающихся Учреждения в соревнованиях по спортивному ориентированию, туризму и краеведческих олимпиадах и конкурсах различного уровня (всероссийского, краевого);

- наблюдается стабильность в численности обучающихся;

-разработка и внедрение в деятельность станции туристско-краеведческих и экскурсионных программ позволили определить пути развития духовно-нравственного, культурного, патриотического воспитания личности, сориентировать учащихся на более глубокое изучение родного края – действенного средства учебно-воспитательной деятельности.

3. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения: - методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня;

-кадровое обеспечение достаточно высокого уровня; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества образовательного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень программного обеспечения: - некоторые программы не соответствуют требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования; - слабое отражение в дополнительных образовательных программах современных тенденций развития образования.

Пути решения:

- повышение качества работы методической службы;
- информационное просвещение педагогов по данной проблеме путем организации методических совещаний, семинаров и т.п.;
- разработка методических пособий для педагогов дополнительного образования по оформлению образовательных программ.

2. Недостаточное использование механизма самооценки учреждения. Предполагаемые пути решения:

- обязательное ознакомление педагогического коллектива с результатами самооценки;
- планирование работы с учетом результатов самооценки.

Конечно, в МБУДО СДЮТЭ, как и в любом другом образовательном учреждении, существуют свои проблемные зоны, устранение которых позволит выйти на новый, более качественный уровень деятельности.

Директор МБУДО СДЮТЭ

Л.Н. Мисан