

Аннотация
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Школа юного исследователя»

Наименование муниципалитета	город - курорт Анапа
Наименование организации	МБУДО СДЮТЭ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	45546
Полное наименование программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа юного исследователя».
Механизм финансирования	Программа реализуется за счет бюджетных средств.
ФИО автора (составителя) программы	Предеина Марина Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории туризма, культуры родного края, привлечение подростков к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.
Форма обучения	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год (144 часа)
Возрастная категория	от 5 до 17 лет
Цель программы	Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности обучающихся по средствам туристско-краеведческой деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Задачи программы	Образовательные (предметные): Познакомить с историей развития туризма и краеведения, формировать у обучающихся умения и навыки поисково-исследовательской и проектной деятельности через изучение и применение на практике различных исследовательских методов. Познакомить с элементарными приемами техники преодоления естественных препятствий, подбору снаряжения и другими первоначальными основами туристской подготовки. Личностные (воспитательные): Сформировать активную жизненную позицию, активное участие обучающихся в жизнедеятельности объединения. Сформировать базовые национальные ценности, принятие национальных духовных традиций. Метапредметные (развивающие): Включение обучающихся в социальные инициативы по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисково-исследовательские работы малоизвестных фактов истории родного края и ее характеристику, достижения выдающихся деятелей науки, культуры и спорта края. Развивать творческие и профессиональные способности, исполнительскую активность обучающихся в процессе местного краеведческого материала, повышение уровня туристского мастерства и туристских походов. Коррекционно-развивающие: Повышение актуального уровня развития обучающихся и коррекция индивидуальных нарушений в развитии на основе учета темпа деятельности, готовности к усвоению нового учебного материала и др. Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.).

	Формирование общедеятельностных умений и навыков: ориентировки в задании, планирования предстоящей деятельности, осуществления ее в соответствии с наглядным образцом и/или словесными указаниями учителя, самоконтроля и самооценки. Создание благоприятной социальной среды, обеспечивающей соответствующее возрасту общее развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.
Ожидаемые результаты	Предметные результаты: Обучающиеся должны: - осуществлять поиск необходимых материалов при изучении предлагаемого материала, составлять план, определять цель и организовывать процесс ее достижения, в том числе с помощью интернет-ресурсов; - уметь писать исследовательские работы и работать над проектом под руководством педагога с большей степенью самостоятельности. Личностные результаты: У обучающихся: - привиты туристские традиции, основанные на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества; Метапредметные результаты: Обучающиеся должны: - уметь определять свои творческие и профессиональные способности; - владеть навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией, использовать различные ресурсы и сервисы в сети Интернет, онлайн-платформы. Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ: - сформированы личностные качества обучающихся, эмоционально-волевая сфера, приобретут навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, научатся выражать свои чувства; - сформированы общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, практическая группировка, логическая классификация, умозаключения и др.). - научатся вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми людьми по различным вопросам.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Данная программа адаптирована с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и вариантов образовательных программ (1.1;1.2;2.1;2.2;5.1;5.2;6.1;6.2). Индивидуальный маршрут для обучающихся не требуется. Комплектование группы формируется с учетом вида ОВЗ согласно СанПин 2.4.3648-20 (п. 3.4.14.) на основе рекомендаций ПМПКа, с учетом нарушений обучающихся.
Возможность реализации в сетевой форме	Возможно реализация в сетевой форме (Приложение 1.)
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий и электронного обучения.	Ссылка «Блог-занятия» Режим доступа: https://socpedagogpredeina.blogspot.com/p/blog-page_85.html
Материально-техническая база	Для успешного осуществления обучения с использованием дистанционных технологий необходимо создать условия для работы обучающихся, согласно всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 (п. 2.4.4); это могут быть компьютерные классы, кабинеты с использованием интерактивной доски, ноутбука и т.д.