

**ПАСПОРТ**  
**адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы туристско-краеведческой направленности**

**«Основы туризма и краеведения»**

Наименование муниципалитета	город - курорт Анапа
Наименование организации	МБУДО СДЮТЭ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	63677
Полное наименование программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы туризма и краеведения».
Механизм финансирования	Программа реализуется за счет бюджетных средств.
ФИО автора (составителя) программы	Предеина Марина Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории туризма, культуры родного края, привлечение подростков к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.
Форма обучения	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год (144 часа)
Возрастная категория	от 5 до 17 лет
Цель программы	<b>Цель программы</b> – развитие физических, творческих и профессиональных способностей детей и подростков, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России по средствам туристско-краеведческой деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Задачи программы	<b>Образовательные (предметные) задачи:</b> Познакомить с историей развития туристско-краеведческой деятельности, включение обучающихся в социальные инициативы по охране природы, памятников культуры среды проживания. Приобщить обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Познакомить с элементарными приемами техники преодоления естественных препятствий, подбору снаряжения и другими первоначальными основами туристской подготовки, с основными правилами поведения в экстренных ситуациях. <b>Личностные (воспитательные) задачи:</b>

	<p>Формировать познавательный интерес к спортивным занятиям и туризму, познакомить с теорией общей физической подготовки. Формировать базовые национальные ценности, принятие национальных духовных традиций.</p> <p><b>Метапредметные (развивающие) задачи:</b></p> <p>Развивать творческие и профессиональные способности, исполнительскую активность обучающихся в процессе местного краеведческого материала с использованием различных Интернет-ресурсов. Сформировать активную жизненную позицию, активное участие обучающихся в жизнедеятельности объединения.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>Повышение актуального уровня развития обучающихся и коррекция индивидуальных нарушений в развитии на основе учета темпа деятельности, готовности к усвоению нового учебного материала и др.</p> <p>Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.).</p> <p>Формирование общедеятельностных умений и навыков: ориентировки в задании, планирования предстоящей деятельности, осуществления ее в соответствии с наглядным образцом и/или словесными указаниями учителя, самоконтроля и самооценки. Создание благоприятной социальной среды, обеспечивающей соответствующее возрасту общее развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>Предметные результаты:</b> Осуществлять поиск необходимых материалов при изучении предлагаемого материала, составлять план, определить цель и организовывать процесс ее достижения с помощью интернет-ресурсов.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> Привиты туристские традиции, основанные на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества, сформированы базовые национальные ценности, принятие национальных духовных традиций.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> Знать правила юных туристов, основные правила поведения в экстренных ситуациях; владеть теоретическими знаниями техникой и тактикой пешеходного туризма, ориентироваться на местности по местным признакам, пользоваться туристским снаряжением, осуществлять преодоление естественных препятствий.</p> <p><b>Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы личностные качества обучающихся, эмоционально-волевая сфера, приобретут навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, научатся выражать свои чувства;</li> <li>- сформированы общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, практическая группировка, логическая классификация, умозаключения и др.).</li> <li>- научатся вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми людьми по различным вопросам.</li> </ul>
Особые условия	Доступность для детей с ОВЗ. Для каждого вида детей с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

(доступность для детей с ОВЗ)	возможностей и состояние здоровья и вариантов образовательных программ (1.1;1.2;2.1;2.2;5.1;5.2;6.1;6.2). Комплектование группы формируется с учетом вида ОВЗ согласно СанПин 2.4.3648-20 (3.4.14.) на основе рекомендаций ПМПКа, с учетом нарушений обучающихся.
Возможность реализации в сетевой форме	Возможно реализация в сетевой форме (Приложение 1.)
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	«Блог-занятия «Основы туризма и краеведения» <a href="#">(ссылка на блог-занятия)</a> .
Материально-техническая база	Для успешного осуществления обучения с использованием дистанционных технологий необходимо создать условия для работы обучающихся, согласно всем требованиям СанПин 2.4.3648-20; это могут быть компьютерные классы, кабинеты с использованием интерактивной доски, ноутбука и т.д.