

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» марта 2024 г.

Протокол № 1



Утверждаю
Директор МКУДО СДЮТЭ

Л.Н. Мисан - Л.Н.Мисан
Приказ № 10 от «01» марта 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

**Блог-занятия «Школа юного исследователя для детей образовательных
учреждений и иных организаций субъектов РФ,
а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»**

Автор-составитель:
Предеина Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

г-к. Анапа, 2024г.

Одним из важнейших требований, которое общество предъявляет сегодня к системе образования, является доступность. Приходится констатировать, что у школы нет сегодня ресурсов для того, чтобы полноценно обеспечить потребности учеников, нуждающихся в особом подходе, в особых условиях обучения. Школа не имеет возможности создать таким ученикам индивидуальный режим учебных занятий, т.к. есть ограничения, связанные с жестким временным режимом работы образовательного учреждения. Все эти факторы снижают интерес к дополнительным занятиям.

В то же время у подрастающего поколения возрастает интерес к новым современным технологиям, к проектно-исследовательской деятельности. Интерес к здоровому образу жизни, к походам и спортивному туризму. Творческая деятельность играет огромную роль в жизни детей, особенно для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, ребята получают новые знания, развивают творческое мышление, с помощью творчества дети могут понять, прочувствовать, ощутить своими руками этот мир, ведь не секрет, что многие вещи таким детям даются с трудом.

На занятиях главное дать возможность детям, получить положительный эмоциональный заряд. У детей после занятий появляется ощущение собственной значимости, личностной ценности, развивается уверенность в себе. Одна из главных задач увлечь родителей вместе с детьми, поучаствовать в конкурсах, в совместных проектах, это способствует формированию общих интересов, пробуждает эмоциональную и духовную близость, что приводит, в конечном итоге, к положительному результату. Совместные с обучающимися родительские собрания, выставки поделок, творческих работ позволяют продемонстрировать успехи обучающихся в дополнительном образовании.

Одним из перспективных способов получения образования в наше время является обучение с применением цифровых образовательных ресурсов.

С целью повышения эффективности усвоения программы для обучающихся образовательных учреждений, а также для детей с особыми образовательными потребностями, разработаны цифровые образовательные ресурсы, размещенные на официальном сайте станции туризма **режим доступа:** <https://dtur.anapaedu.ru/distanczionnoe-obuchenie/>.

Важной особенностью программы, является то, что цифровые образовательные ресурсы разработаны в **форме блог-занятий**, каждое занятие направлено на формирование многоуровневого восприятия отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов, формирование российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности народов Кубани.

Цель – предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным дисциплинам с использованием современных цифровых образовательных ресурсов.

Представленные ресурсы весьма **актуальны** в настоящее время, т.к. они представляют возможность реализовать программу дополнительного образования в формате электронного обучения, а также использование блог-занятий способствуют решению **следующих задач:**

- повысить эффективность внеучебной деятельности обучающихся;
- созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения электронного обучения;
- предоставить возможность проходить обучение в удобное для обучающегося время.

- привлечь более широкого числа обучающихся к проектной и исследовательской деятельности

- расширить возможность обучать дополнительным дисциплинам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать занятия.

Блог-занятия разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами РФ и методическими рекомендациями по внедрению инновационных технологий. Весь представленный материал адаптирован к психофизическим особенностям обучающихся. В них представлены полноценные занятия, состоящие из мультимедийных презентаций, интерактивных упражнений, анкет, опросов, тестов и других современных элементов, созданных с помощью сервисов web 2.0. Они способствуют формированию интереса обучающихся, делают занятия более разнообразными и занимательными. Ориентированы на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе занятий «Школа юного исследователя», призваны обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Каждое блог-занятие имеет **структуру** и включает в себя **следующие этапы**:

Организацию начала занятия приветствие с помощью тестов выполненных в программе Learning Apps конструктор интерактивных заданий проходит повторение предыдущего занятия. Вступительная беседа, цель которой увлечь ребят темой занятия. Знакомство с новым материалом с помощью мультимедийных презентаций, выполненных в программах PowerPoint, Google и другие.

Для закрепления нового материала, необходимо **выполнение интерактивных упражнений**, выполненных в программах сервиса LearningApps.org, Genially, генератор ребусов, фабрика кроссвордов и др. они способствуют формированию интереса к занятиям, делают занятия более разнообразными и занимательными.

В ходе выполнения практических заданий, обучающиеся приобретают необходимые навыки и умение работать с различными материалами, в разных техниках, расширяя и совершенствуя свои навыки исследователя. Активизация восприятия материала происходит благодаря диалогу с детьми в форме комментариев к блогу-занятий.

После занятий обучающиеся имеют возможность сразу узнать результат и оценить степень усвоения знаний в области туризма и краеведения с помощью тестирования, выполненных в программах Master-test, Online Test Pad и др. и получить сертификат.

В конце занятия ребята переходят к выполнению контрольного теста с заданиями выполненного Online Test Pad и к опросу, где выбирают, какая часть занятия понравилась больше всего, было ли сложно и т. д.

Блог - занятия имеют историко-просветительскую цель и ориентированы на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

Основные задачи

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;

- дать дополнительные, базовые знания по отечественной истории и географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России.

- **Практическое применение (возможность использования методических материалов):**

- Для обучающихся образовательных учреждений и иных организаций субъектов РФ, а также для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью (для детей НС, ТНР, ОДА), обучающихся на дому, весь представленный материал адаптирован и ориентирован на то, чтобы дать базовое систематизированное образование – такие формы обучения цифровой образовательной среды, наличие широкого набора технических решений и онлайн-платформ, помогают сделать занятия интересными и разнообразными.

- Для родителей (законных представителей) – своевременный контроль выполнения домашнего задания, а также наблюдения за занятиями ребенка помогут понять, какой способ подачи информации помогает ему лучше учиться.

- Для педагогов – внедрять и развивать электронные формы обучения; обмен опытом; обобщать и систематизировать собственный педагогический опыт; предоставить доступ к разнообразию специализированных Internet-ресурсов для педагогов и обучающихся и их родителей (законных представителей) в одном месте.


Учебно-методический комплекс ссылка на блог - занятия школа юного исследователя https://socpedagogpredeina.blogspot.com/p/blog-page_85.html:

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации и/контроля	Электронно-образовательный ресурс
		Всего	Теория	Практика		
1.	Основы туризма и краеведения	64	16	48		
1.1.	Правила пожарной безопасности Безопасность в сети интернет. Краеведение. Введение.	6	2	4	Тест с заданиям и https://onlinetestpad.com/hbfsjrfxikqa	Занятие №1 ССЫЛКА Занятие №1 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
1.2.	История Анапы. Начало VI века до н.э. до 30-60-х годах XIX века. (5 разделов)	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetestpad.com/qdquo4qf6ow36	Занятие №2 ССЫЛКА Занятие №2 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
1.3	Известные люди Кубани. (2 раздела)	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetestpad.com/srjmr ywhis2hm	Занятие №3 ССЫЛКА Занятие №3 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА

1.4.	Рождение курорта Анапа. (2 раздела)	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/qu3wv3zlykicq	Занятие №4 ССЫЛКА
						Занятие №4 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
1.5.	Анапа древняя и современная. (3 раздела)	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/hbfsjrfpxikqa	Занятие №5 ССЫЛКА
						Занятие №5 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
1.6.	История развития туризма. Формы и виды, туризма. (2 раздела)	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/yzca3gwxqavy	Занятие №6 ССЫЛКА
						Занятие №6 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
1.7.	Подготовка к походу, путешествию: личное и групповое снаряжение, организация туристского быта, должностные обязанности, питание, виды костров и др. (3 раздела).	6	2	4	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/brpxah5nk4g6u	Занятие №7 ССЫЛКА
						Занятие №7 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
1.8.	Техника безопасности при проведении туристских походов. (личная гигиена туриста; походная медицинская аптечка; основные приемы оказания первой доврачебной помощи). (3 раздела).	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/xww7vm2cqaafo	Занятие №8 ССЫЛКА
						Занятие №8 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
1.9.	Итоговый тест по разделу «Основы туризма и краеведения».	4		4	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/g6c5g4cdv3j3u	Занятие №9 ССЫЛКА
						Занятие №9 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.	«Основы исследовательской деятельности»	80	24	56		
2.1.	Виды и типы исследовательских работ	10	4	6	Тест с заданиям	Занятие №10 ССЫЛКА

	и проектов.				и https://onlinetes.tpad.com/vffqvgqviqu56	Занятие №10 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.2.	Организация и этапы проведения исследовательских работ	10	4	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/yrzkmxapfhxeo	Занятие №11 ССЫЛКА
						Занятие №11 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.3.	Оформление исследовательской работы и проекта	10	4	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/n2eof42b5pcq	Занятие №12 ССЫЛКА
						Занятие №12 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.4.	Структура исследовательской работы: (план, титульный лист , содержание, введение актуальность темы, проблема)	10	4	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/utojtbvyl37d6	Занятие №13 ССЫЛКА
						Занятие №13 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.5.	Цель и задачи исследовательской работы; гипотеза и методы исследования	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/7zawwscobmqca	Занятие №14 ССЫЛКА
						Занятие №14 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.6.	Теоретическая значимость работы	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/a3yx6tb6dldk2	Занятие №15 ССЫЛКА
						Занятие №15 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.7.	Практическая значимость работы	8	2	6	Тест с заданиям и https://onlinetes.tpad.com/6pvb42fgvrugaq	Занятие №16 ССЫЛКА
						Занятие №16 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.8.	Защита исследовательской работы.	8	2	6	зачет/ незачет	Занятие №17 ССЫЛКА
						Занятие №17 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА

2.9.	Итоговый тест по разделу «Основы исследовательской деятельности».	4	-	4	Тест с заданиям и https://onlinetestpad.com/x65ep4lipdmwq	Занятие №18 ССЫЛКА
3. Итоговое занятие. Аттестация.		4	-	4	Итоговый тест с заданиями https://onlinetestpad.com/y4vfpseickkw4	Занятие №18 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
ИТОГО:		144	40	104		Занятие №19 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
	Филиал в г. Анапе Краснодарского края

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку цифровых образовательных ресурсов
 Блог-занятия «Школа юного исследователя для детей образовательных
 учреждений и иных организаций субъектов РФ,
 а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»,
 педагога дополнительного образования
 Предеиной Марины Александровны
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального
 образования город-курорт Анапа (МБУДО СДЮТЭ)**

Методическая разработка блог-занятия «Школа юного исследователя для образовательных учреждений и иных организаций субъектов РФ, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», разработана для проведения занятий с использованием в практической деятельности наиболее эффективных форм, методов, проведения занятий в образовательной деятельности при реализации деятельностно-компетентностного подхода в соответствии с основными нормативно-правовыми документами РФ и рекомендациями по внедрению новых информационных технологий в учреждениях дополнительного образования.

Обучение с применением цифровых образовательных ресурсов предусматривает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих, исследовательских умений и навыков. Занятия имеют серьезное познавательное значение и содержат воспитательный аспект.

Актуальность методической разработки не вызывает сомнения поскольку необходимость освоения информационных технологий, в том числе технологий создания мультимедийных презентаций, упражнений, тестов в процессе обучения обусловлена их востребованностью во всех видах учебной деятельности.

Представленные ресурсы весьма актуальны в настоящее время, т.к. они представляют возможность успешно реализовывать программы дополнительного образования в дистанционной форме в условиях введения режима повышенной готовности, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор владеет и применяет современные инновационные методы. Блог-занятия структурированы, последовательны, логичны. Содержание блог-занятий соответствует выбранной теме. Достаточно высока практическая значимость.

В целом блог-занятия «Школа юного исследователя» заслуживают высокой оценки и рекомендуются для реализации в системе дополнительного образования туристско - краеведческой направленности.

01.11.2024

Рецензент:

Заместитель директора

по учебной и воспитательной работе

филиала ФГБОУ ВО «Сочи́нский

государственный университет»

в г. Анапе Краснодарского края

к.э.н., доцент



Екимова В.В.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Предеина Марина Александровна

педагог дополнительного образования

МБУДО СДЮТЭ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация "Традиции и обычаи".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-tradicii-i-obychai-7354823.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

25.10.2024

ФТ09470724

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Предеина Марина Александровна

педагог дополнительного образования

МБУДО СДЮТЭ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Методическая разработка на тему "Известные люди
Кубани" 1 часть, для детей общеобразовательных
учреждений, в том числе для детей с ОВЗ".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-izvestnye-lyudi-kubani-1-chast-dlya-detej-obsheobrazovatelnyh-uchrezhdenij-v-tom-chisle-dlya-de-7359449.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

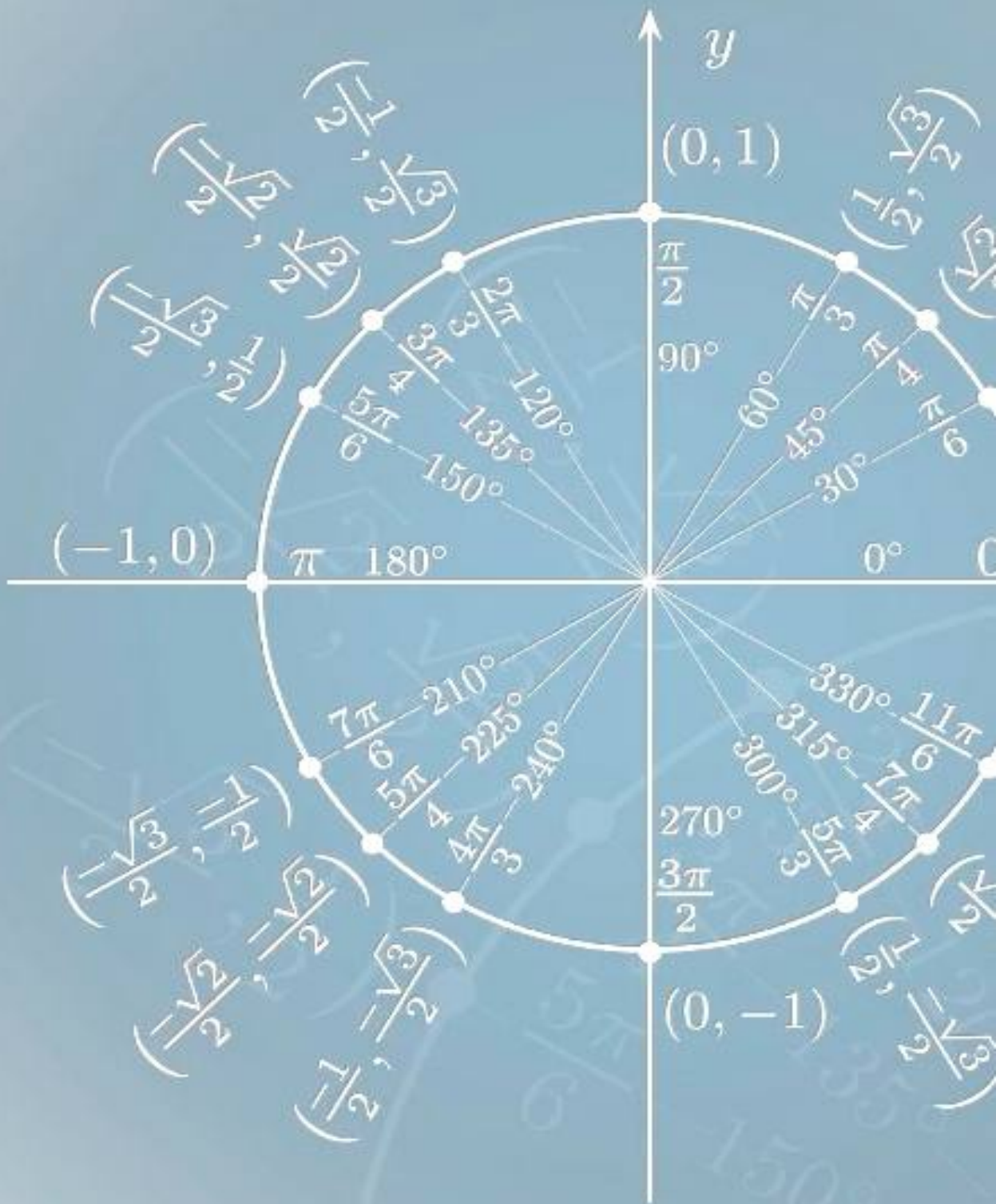
28.10.2024

ШУ63007394

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

СМИ: Эл № ФС 77 – 65249

ISSN: 2713 – 282X



УДК 371.321.1(051)
ББК 74.202.701
С56

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ
СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

Издается с 2016 г.

Журнал зарегистрирован: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации.

Выходит ежедневно в электронном виде на www.lurok.ru

ISSN: 2713-282X

Редакционная экспертиза и рецензия: Издательская группа «Основа». Лицензия на образовательную деятельность № 039439 от 10.06.2018, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: В.В. Кожин

Ответственный редактор: У.В. Спивачук

Технический редактор: Д.С. Иванов

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

В.В. Кожин У.В. Спивачук

И.В. Романов В.И. Садкина

И.А. Алексеева Ю.А. Собко

КОНТАКТЫ

Для писем: 125222, Москва, а/я 8

Сайт: www.lurok.ru

E-mail: info@lurok.ru

Телефон: (925) 664-32-11

При перепечатке ссылка на журнал «Современный урок» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Материалы публикуются в авторском изложении с некоторыми редакционными поправками.

ISSN: 2713-282X

© «Современный урок»

16+

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Предеина Марина Александровна

Педагог дополнительного образования
МБУДО СДЮТЭ муниципального образования город-курорт Анапа
Краснодарский край, город-курорт Анапа

является автором статьи

**Занятие по профориентации для детей с нарушением
слуха и речи**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.lurok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



г. Москва
Серия СУ № 26583
от 06.11.2024

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Предеина Марина Александровна

педагог дополнительного образования

МБУДО СДЮТЭ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Организация работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья в системе дополнительного
образования

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/organizaciya-raboty-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-7381757.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на
09.11.2024: 8

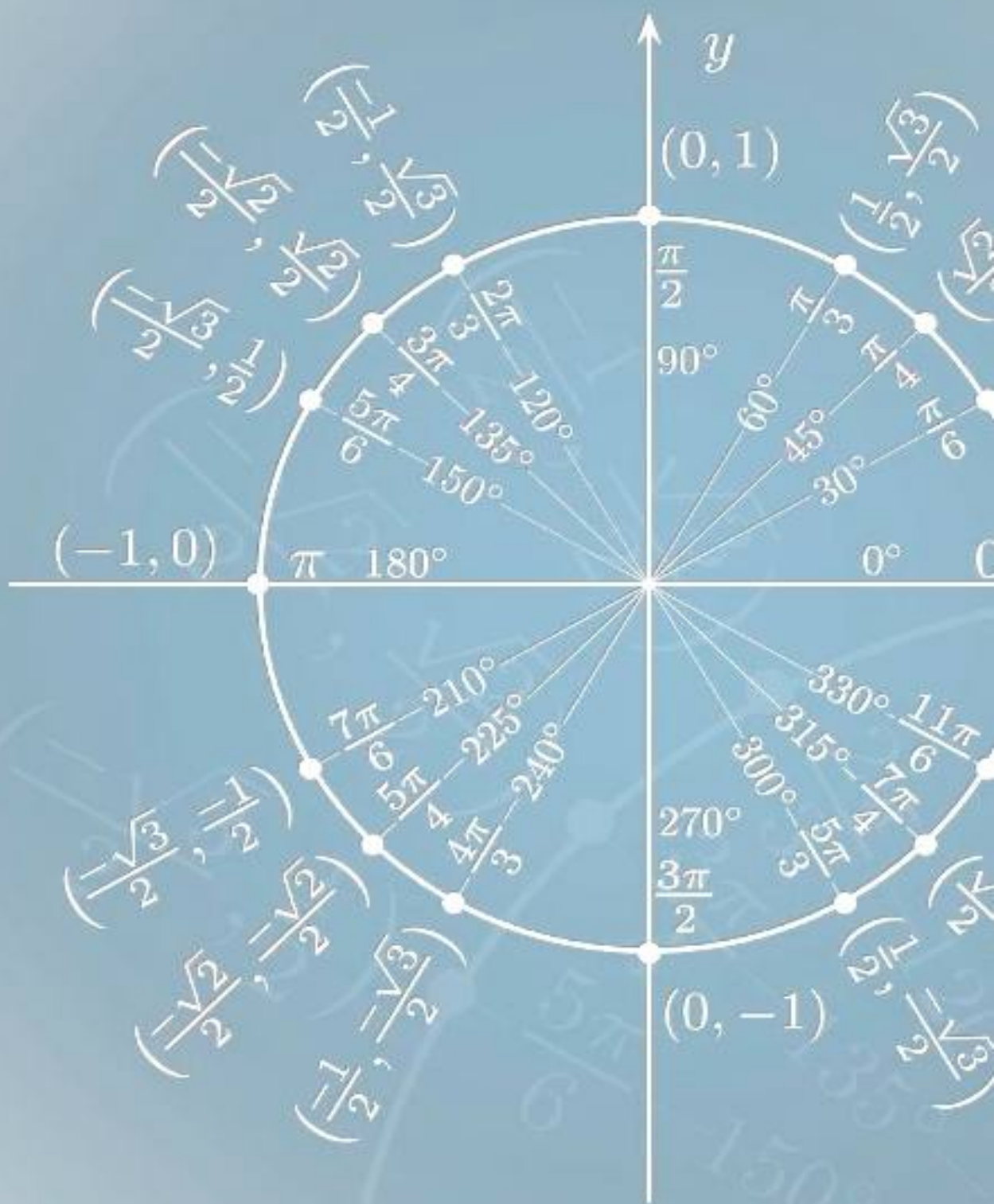
07.11.2024

BA76278995

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65249

ISSN: 2713 – 282X



УДК 371.321.1(051)
ББК 74.202.701
С56

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ
СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

Издается с 2016 г.

Журнал зарегистрирован: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации.

Выходит ежедневно в электронном виде на www.lurok.ru

ISSN: 2713-282X

Редакционная экспертиза и рецензия: Издательская группа «Основа». Лицензия на образовательную деятельность № 039439 от 10.06.2018, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: В.В. Кожин

Ответственный редактор: У.В. Спивачук

Технический редактор: Д.С. Иванов

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

В.В. Кожин У.В. Спивачук

И.В. Романов В.И. Садкина

И.А. Алексеева Ю.А. Собко

КОНТАКТЫ

Для писем: 125222, Москва, а/я 8

Сайт: www.lurok.ru

E-mail: info@lurok.ru

Телефон: (925) 664-32-11

При перепечатке ссылка на журнал «Современный урок» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Материалы публикуются в авторском изложении с некоторыми редакционными поправками.

ISSN: 2713-282X

© «Современный урок»

16+

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Предеина Марина Александровна

педагог дополнительного образования

МБУДО СДЮТЭ муниципального образования город-курорт Анапа
Краснодарский край, город-курорт Анапа

является автором статьи

**Формы и методы работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья в дополнительном
образовании**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.lurok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



г. Москва
Серия СУ № 27090
от 15.11.2024