

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «16» августа 2023 г.

№ 136

**О назначении ответственного за обработку персональных данных
детей с ОВЗ и инвалидностью в АИС Навигатор дополнительного
образования детей в Краснодарском крае в учреждении**

Во исполнении плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Краснодарском крае от 11 августа 2022 года № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Краснодарском крае», п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Предеину Марину Александровну, педагога дополнительного образования ответственной за работу с детьми ОВЗ и инвалидностью, за обработку персональных данных детей с ОВЗ и инвалидностью в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Краснодарском крае», в том числе медицинских диагнозов.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Н. Мисан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от «15» сентября 2023 г.

№ 1

**О зачислении на обучение по дополнительным
общеобразовательным программам**

В соответствии с Положением «О порядке зачисления, перевода, отчисления и восстановлении обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования город-курорт Анапа», на основании заявлений родителей (законных представителей), п р и к а з ы в а ю:

1. Зачислить с 15 сентября 2023 года на новый 2023-2024 учебный год следующих обучающихся:

1.1. Руководитель: педагог дополнительного образования **Астафьев Денис Владимирович** ID-номер 220661 Группа: 1 Л 1 Год обучения: 1 ID-номер Программы в Навигаторе:55737

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	ОУ	Клас с
1.	Вештемов Владимир Владимирович	05.07.2012	с.Витязево, ул.Кавказская,д.61	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	5
2.	Гусельников Андрей Александрович	19.06.2012	с.Витязево, Верхняя Дорога, д.15, к.4, кв.629	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	5
3.	Ермаков Евгений Александрович	02.02.2010	с. Витязево, ул.Западная, 23, кВ.74	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7
4.	Казарян Артём Рафикович	28.04.2010	х. Красный Курган, ул. Мира,1/35	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7
5.	Киселева Лариса Евгеньевна	30.09.2010	с.Витязево, ул.Мира. д.56	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7
6.	Корякина Анастасия Михайловна	09.03.2010	х. Песчаный, ул. Олимпийская, 2б	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7
7.	Костиков Роман Николаевич	17.08.2010	с. Витязево, ул.Тихая,2Г	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7
8.	Ладейщикова Елизавета Алексеевна	11.03.2010	с. Витязево, ул. Комсомольская д. 22	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7
9.	Матюнин Евгений Вячеславович	20.06.2010	х. Красный Курган, ул. Свободы, д. 12	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7
10.	Мирошниченко Илья Сергеевич	12.03.2010	х. Красный Курган, ул. Свободы, д. 65	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7
11.	Молдован Дарина Олеговна	24.12.2009	Витязево, ул. Тихая, 2В	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	7

	Алексеевна		ул. Солнечная, д. 37	«Аврора» им И.И.Ладутько	
5.	Головков Андрей Николаевич	02.07.2008	г. Анапа, ул. Черноморская, д. 54.	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
6.	Ермак Екатерина Евгеньевна	30.09.2010	г. Анапа, ул. Астраханская, 97-59	МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина	8
7.	Закарян Офеля Гариковна	26.03.2008	ст. Благовещенская, ул. Черноморская, д.48	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
8.	Киреев Карен Андреевич	27.04.2008	г. Анапа, ул. Кирова, д.32	МБОУ гимназия «Аврора»им И.И.Ладутько	9
9.	Кочнева Маргарита Александровна	09.05.2009	г. Анапа, ул. Терская 40,34	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
10.	Мандрыко Дмитрий Васильевич	21.06.2008	ст. Анапская, ул. Южная, д. 34	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
11.	Павлюкова Алекса Анджеевна	05.12.2008	г. Анапа, ул. Русская, д. 23 кв.42	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
12.	Павлюкова Николь Анджеевна	05.12.2008	г. Анапа, ул. Русская, д. 23 кв.42.	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
13.	Пучихин Ярослав Дмитриевич	20.05.2008	г. Анапа, ул. Таманская, д. 67	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
14.	Соколова Мария Александровна	17.08.2008	с. Супсех, ул. Кирова, д. 72а	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
15.	Степанова Анастасия Андреевна	25.05.2008	г. Анапа, ул. Тургенева, д. 105	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9
16.	Тишкова Елена Олеговна	28.12.2008	г. Анапа, пр. Белорусский д.8, кв.21	МБОУ гимназия «Аврора» им И.И.Ладутько	9

1.23. Руководитель: педагог дополнительного образования Предеина Марина Александровна ID-номер 215600 Группа: 4 Год обучения: 1 ID-номер Программы в Навигаторе: 47821

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	ОУ	Класс
1.	Арзуманова Варвара Воскановна	09.03.2009	г. Анапа, ул. Лермонтова, д.120 кв. 145	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	6
2.	Кизилова Ирина Валерьевна	18.12.2010	г. Анапа, ул. Адмирала Пустошкина, д.22 корп.3 кв.47	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	6
3.	Кренева Мария Павловна	11.10.2008	г. Анапа, ул. Супсехское шоссе, д.26/9 кв. 129	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	6

4.	Маскадынов Илья Данилович	19.08.2010	г. Анапа, ул. Некрасова, д.60 кв.9	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	6
5.	Подлесный Тимофей Игоревич	02.08.2011	ст. Гостагаевская, ул. Октябрьская, д.12	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	6
6.	Пилосян Андрей Ервантович	21.10.2008	с. Гай-Кодзор, ул. Дружбы, д.34	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	6
7.	Янченко Владлен Романович	19.07.2010	ст. Анапская, ул. Веселая, д.7	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	6

1.24. Руководитель: педагог дополнительного образования **Рогалев Виктор Петрович** ID-номер 220698 Группа: 1 Год обучения: 1 ID-номер Программы в Навигаторе: 55737

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Дата рождения	Домашний адрес	ОУ	Класс
1.	Богданова Софья Дмитриевна	04.12.2011	с. Цибанобалка ул. Новая 15	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
2.	Горбаненко Роман Сергеевич	29.11.2011	с. Цибанобалка ул. Перспективная 18	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
3.	Дулида Виктория Игоревна	31.01.2012	п.Пятихатки, Российская 28	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
4.	Завгородний Роман Евгеньевич	15.08.2011	с. Цибанобалка ул.Заречная 82/1	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
5.	Калабеков Денислам Тофикович	21.01.2012	с. Цибанобалка ул. Строительная 6	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
6.	Калиниченко Александр Вячеславович	14.07.2011	с. Цибанобалка ул. Крестьянская 12	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
7.	Коврига Артём Алексеевич	31.07.2011	с. Цибанобалка ул. Молодёжная 52/16	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
8.	Малахов Кирилл Александрович	01.06.2011	с. Цибанобалка ул. Спотивная, 6	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
9.	Мардоян Кристина Артемовна	18.03.2011	с. Цибанобалка ул. Садовая, 96	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
10.	Муминов Рухшодбек Аброрович	31.12.2010	х.Воскресенский ул. Северная 8	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
11.	Муминова Камила Новкиновна	06.04.2011	х.Воскресенский ул. Северная 12а	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
12.	Новоселова Валерия Ивановна	23.11.2011	с. Цибанобалка пер. Кедровый, 6	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
13.	Осипенко Мария Романовна	22.04.2011	с. Цибанобалка ул. Молодежная 74	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
14.	Сергиенко Ярослав Ильич	20.05.2011	х. Воскресенский ул. Новая 22	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6
15.	Черникова Кристина Игоревна	29.07.2011	с. Цибанобалка, ул. Садовая 45/13	МБОУ СОШ № 16 им И.В. Гудовича	6

			д. 19		
12	Осепян Юрий Валерьевич	20.09.2013	х. Заря, ул. Мира д. 74	МБОУ СОШ 14 им. С.С. Аракеляна	4
13	Симонян Арсен Сергеевич	17.08.2013	с. Гай-Кодзор, ул. Садовая д. 26 корп.	МБОУ СОШ 14 им. С.С. Аракеляна	4
14	Старченко Арина Руслановна	12.07.2013	с. Гай-Кодзор, ул. Виноградная д. 4	МБОУ СОШ 14 им. С.С. Аракеляна	4
15	Худоян Алихан Бадирович	03.12.2013	с. Гай-Кодзор, ул. Молодежная д. 10	МБОУ СОШ 14 им. С.С. Аракеляна	4

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на педагога-организатора Предеину М.А.

Директор



 - Л.Н. Мисан

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» апреля 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУДО СДЮТЭ
Л.Н. Мисан
Приказ № 29 от «14» апреля 2023 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа юного исследователя»**

Уровень программы - базовый
Срок реализации программы – 1 год (144ч.)
Возрастная категория – от 7 до 17 лет.
Форма обучения: очная с применением
электронных образовательных ресурсов и
дистанционных образовательных технологий.
Вид программы – модифицированная.
Программа реализуется на бюджетной основе.
ID-номер Программы в Навигаторе:47821

Автор составитель:
Предеина Марина Александровна,
педагог-организатор.

г-к. Анапа, 2023 год

ПАСПОРТ
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Школа юного исследователя»

Наименование муниципалитета	город - курорт Анапа
Наименование организации	МБУДО СДЮТЭ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	47821
Полное наименование программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа юного исследователя».
Механизм финансирования	На бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Предеина Марина Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории туризма, культуры родного края, привлечение подростков к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.
Форма обучения	Очная с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год (144 часа)
Возрастная категория	от 7 до 17 лет
Цель программы	Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности обучающихся по средствам туристско-краеведческой деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Задачи программы	<p>Образовательные (предметные):</p> <p>Познакомить с историей развития туризма и краеведения, формировать у обучающихся умения и навыки поисково-исследовательской и проектной деятельности через изучение и применение на практике различных исследовательских методов.</p> <p>Познакомить с элементарными приемами техники преодоления естественных препятствий, подбору снаряжения и другими первоначальными основами туристской подготовки.</p> <p>Личностные (воспитательные):</p> <p>Сформировать активную жизненную позицию, активное участие обучающихся в жизнедеятельности объединения. Сформировать базовые национальные ценности, принятие национальных духовных традиций.</p> <p>Метапредметные (развивающие):</p> <p>Включение обучающихся в социальные инициативы по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисково-исследовательские работы малоизвестных фактов истории родного края и ее характеристику, достижения выдающихся деятелей науки, культуры и спорта края.</p> <p>Развивать творческие и профессиональные способности, исполнительскую активность обучающихся в процессе местного краеведческого материала, повышение уровня туристского мастерства и туристских походов.</p> <p>Коррекционные:</p> <p>Обеспечить специальной психолого-педагогической помощью в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции.</p> <p>Создать благоприятные условия для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ обучающихся при</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками.</p> <p>Предметные результаты: Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых материалов при изучении предлагаемого материала, составлять план, определять цель и организовывать процесс ее достижения, в том числе с помощью интернет-ресурсов; - уметь писать исследовательские работы и работать над проектом под руководством педагога с большей степенью самостоятельности; <p>Личностные результаты: У обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привиты туристские традиции, основанные на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества; <p>Метапредметные результаты: Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять свои творческие и профессиональные способности; - владеть навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией, использовать различные ресурсы и сервисы в сети Интернет, онлайн-платформы. <p>Планируемые результаты коррекционной работы детей с ОВЗ: Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть полноценными социальными (жизненными) компетенциями, результатам будет преимущественно являться личностные результаты обучающихся, т.е. адекватные представления о собственных возможностях, о способности вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми людьми по различным вопросам.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Доступность для детей с ОВЗ. Для каждого вида детей с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья и вариантов образовательных программ (1.1;1.2;2.1;2.2;5.1;5.2;6.1;6.2). Комплектование группы формируется с учетом вида ОВЗ согласно СанПин 2.4.2.3286-15 приложение 1.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Возможно реализация в сетевой форме.</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>«Блог-занятия» (ссылка на блог-занятия)</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Для успешного осуществления обучения с использованием дистанционных технологий необходимо создать условия для работы обучающихся, согласно всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20; для детей с ОВЗ СанПиН 2.4.2.3286-15, это могут быть компьютерные классы, кабинеты с использованием интерактивной доски, ноутбука и т.д.</p>

Создать благоприятные условия для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ обучающихся при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками.

1.3. Планируемые результаты: предметные, метапредметные и личностные:

Предметные результаты:

Обучающиеся должны:

- осуществлять поиск необходимых материалов при изучении предлагаемого материала, составлять план, определять цель и организовывать процесс ее достижения, в том числе с помощью интернет-ресурсов; уметь писать исследовательские работы и работать над проектом под руководством педагога с большей степенью самостоятельности; участвовать в творческих конкурсах, выступать на конференциях различного уровня с исследовательскими работами;

- владеть теоретическими знаниями, техникой и тактикой пешеходного туризма, ориентироваться на местности по местным признакам, пользоваться туристским снаряжением, осуществлять преодоление естественных препятствий.

Личностные результаты:

У обучающихся:

- привиты туристские традиции, основанные на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества;

- сформированы базовые национальные ценности, принятие национальных духовных традиций.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся должны:

- владеть навыками изучения района и составления маршрута похода по интересующим местам своего края, знать общую характеристику края, достижения выдающихся деятелей науки, культуры и спорта края.

- уметь определять свои творческие и профессиональные способности, повысить свой уровень в разряде туристского мастерства и туристских походов.

Планируемые результаты коррекционной работы детей с ОВЗ:

Обучающиеся должны:

- владеть полноценными социальными (жизненными) компетенциями, результатами будет преимущественно являться личностные результаты обучающихся, т.е. адекватные представления о собственных возможностях, о способности вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми людьми по различным вопросам.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Электронно-образовательный ресурс
		Всего	Теория	Практика		
1.	Основы туризма и	64	16	48		

	краеведения					
1.1.	Инструктаж по инструкциям. Краеведение. Введение.	6	2	4	Тест с заданиям и	Занятие №1 ссылка
						Занятие №1 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.2.	История Анапы. Начало VI века до н.э. до 30-60-х годах XIX века.	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №2 ссылка
						Занятие №2 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.3	Известные люди Кубани.	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №3 ссылка
						Занятие №3 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.4.	Рождение курорта Анапа.	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №4 ссылка
						Занятие №4 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.5.	Анапа древняя и современная.	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №5 ссылка
						Занятие №5 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.6.	История развития туризма. Формы и виды, туризма.	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №6 ссылка
						Занятие №6 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.7.	Подготовка к походу, путешествию: личное и групповое снаряжение, организация туристского быта, должностные обязанности, питание, виды костров и др.	6	2	4	Тест с заданиям и	Занятие №7 ссылка
						Занятие №7 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.8.	Техника безопасности при проведении туристских походов. (личная гигиена туриста; походная медицинская аптечка; основные приемы оказания первой	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №8 Ссылка
						Занятие №8 (для детей с ОВЗ) ссылка

	доврачебной помощи)					
1.9.	Основы туризма и краеведения. Тест.	4		4	Зачет /незачет	Занятие №9 ссылка
						Занятие №9 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.	«Основы исследовательской деятельности»	80	24	56		
2.1.	Виды и типы исследовательских работ и проектов.	10	4	6	Тест с заданиям и	Занятие №10 ссылка
						Занятие №10 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.2.	Организация и этапы проведение исследовательских работ	10	4	6	Тест с заданиям и	Занятие №11 ссылка
						Занятие №11 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.3.	Оформление исследовательской работы и проекта	10	4	6	Тест с заданиям и	Занятие №12 ссылка
						Занятие №12 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.4.	Структура исследовательской работы: (план, титульный лист , содержание, введение актуальность темы, проблема)	10	4	6	Тест с заданиям и	Занятие №13 ссылка
						Занятие №13 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.5.	Цель и задачи исследовательской работы; гипотеза и методы исследования	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №14 ссылка
						Занятие №14 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.6.	Теоретическая значимость работы	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №15 ссылка
						Занятие №15 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.7.	Практическая значимость работы	8	2	6	Тест с заданиям и	Занятие №16 ссылка
						Занятие №16 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.8.	Защита	8	2	6	Тест с	Занятие №17

	исследовательской работы.				заданиям и	ССЫЛКА Занятие №17 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
2.9.	Основы исследовательской деятельности. Тест.	4	-	4	Зачет/незачет	Занятие №18 ССЫЛКА Занятие №18 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
3. Итоговое занятие. Защита проекта.		4	-	4		Занятие №19 ССЫЛКА Занятие №19 (для детей с ОВЗ) ССЫЛКА
	ИТОГО:	144	40	104		

Содержание учебного плана

Основы краеведения.

Занятие № 1 Тема «Краеведение. Введение. Выявление первоначальных знаний. Введение в тему. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности, № 5, № 293. Знакомство ФЗ от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ»; ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция). Просмотр социальных роликов: "Правила пожарной безопасности"; "Безопасность школьников в сети интернет".

Практическая работа:

Задание 1. Упражнение

Занятие № 2 Тема «История Анапы». Начало VI века до н.э. до 30-60-х годах XIX века.

Практические занятия

Задание 1. Викторина.

Задание 2. Упражнение.

Задание 3. Упражнение.

Задание 4. Упражнение.

Занятие № 3 Тема «Известные люди Кубани».

Знаменитые и выдающиеся люди Анапы и Краснодарского края, прославившие Кубань от основания до наших времен.

Практическая работа:

Задание 1. Упражнение. Кроссворд.

Задание 2. Викторина.

Занятия № 4 Тема «Рождение курорта Анапы».

(Годы становления курорта Анапа, события с 1837 г. до наших дней).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «12» ноября 20 24 г.

№ 87

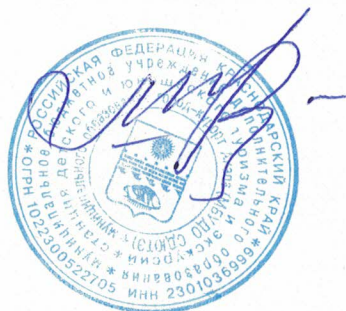
О назначении ответственного за обработку персональных данных детей с ОВЗ и инвалидностью в АИС Навигатор дополнительного образования детей в Краснодарском крае в учреждении

Во исполнении плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Краснодарском крае от 11 августа 2022 года № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Краснодарском крае», п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Предеину Марину Александровну, педагога дополнительного образования ответственной за работу с детьми ОВЗ и обработку персональных данных детей с ОВЗ и инвалидностью в АИС Навигатор дополнительного образования детей в Краснодарском крае»

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Н. Мисан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от «15» сентября 2024 г.

№ 1

**О зачислении на обучение по дополнительным
общеобразовательным программам**

В соответствии с Положением «О порядке зачисления, перевода, отчисления и восстановлении обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования город-курорт Анапа», на основании заявлений родителей (законных представителей), п р и к а з ы в а ю:

1. Зачислить с 15 сентября 2024 года на новый 2024-2025 учебный год следующих обучающихся:

1.1. Руководитель: педагог дополнительного образования **Астафьев Денис Владимирович** ID-номер **2262756** Группа: 1 Л-1 Год обучения: 1 ID-номер Программы в Навигаторе: **55722**

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	ОУ	Класс
1.	Алдонова Елизавета Дмитриевна	08.03.2010	с.Витязево, ул.Промышленная д.6А	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	8
2.	Алетдинова Алиса Алексеевна	02.09.2010	х. Красный Курган, ул. Свободы, д.111	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	8
3.	Алхазов Александр Витальевич	06.02.2010	с. Витязево, ул. Пушкина д. 18	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	8
4.	Алхазова Нина Витальевна	11.01.2012	с. Витязево, ул. Пушкина д. 18	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	6
5.	Атанова Дарья Вадимовна	21.08.2010	х.Красный курган, ул.Свободы, д.101	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	8
6.	Булгаков Матвей Юрьевич	23.06.2010	Аэропорт, ул. Авиационная д.5 кв. 4	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	8
7.	Гилева Ульяна Дмитриевна	25.01.2010	х. Красный Курган, ул. Мира, д. 1 кв.3	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	8
8.	Дроздова Дарья Алексеевна	16.07.2012	с.Витязево, ул.Пионерская, д.16	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	6
9.	Леошенко Олег Альбертович	30.04.2012	с.Витязево, ул.Западная, д.15, кв.60	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	6
10.	Катаниди Панаэт Васильевич	18.08.2009	с.Витязево, ул.Октябрьская д.29.	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	9
11.	Поликашина Анастасия Валерьевна	13.01.2012	с.Витязево, ул.Олимпийская, д15А	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	4
12.	Прокофьев Егор	24.09.2012	г. Анапа,	МАОУ СОШ №3	6

	Евгеньевич		Пионерский пр-г, д.76	им. А.Шембелиди	
13.	Рыбина Екатерина Юрьевна	28.09.2012	с.Витязево, ул.Пушкина, д.18	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	6
14.	Смирнова Диана Николаевна	28.10.2009	с.Витязево, ул.Степная, д.28	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	8
15.	Цифра Кристина Руслановна	25.02.2012	с.Витязево, ул. Западная, 16, кв.88	МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди	6

1.12. Руководитель: педагог дополнительного образования **Предеина Марина Александровна** ID-номер 255045 Группа: 1 Л-1 Год обучения: 1 ID-номер Программы в Навигаторе: **44820**

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Школа	Класс
1.	Арзуманова Варвара Воскановна	09.03.2009	г. Анапа, ул. Лермонтова, д.120 кв. 145	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	7
2.	Кизилова Ирина Валерьевна	18.12.2010	г. Анапа, ул. Адмирала Пустошкина, д. 22 корп.3 кв.47	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	7
3.	Кренева Мария Павловна	11.10.2008	г. Анапа, ул. Супсехское шоссе, д.26/9 кв. 129	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	7
4.	Маскадынов Илья Данилович	19.08.2010	г. Анапа, ул. Некрасова, д.60 кв.9	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	7
5.	Маскадынова Снежана Даниловна	07.09.2012	г. Анапа, ул. Некрасова, д.60 кв.9	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	4
6.	Подлесный Тимофей Игоревич	02.08.2011	ст. Гостагаевская, ул. Октябрьская, д.12	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	7
7.	Пилосян Андрей Ервантович	21.10.2008	с. Гай-Кодзор, ул. Дружбы, д.34	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	7
8.	Янченко Владлен Романович	19.07.2010	ст. Анапская, ул. Веселая, д.7	ГБОУ школа №13 г-к. Анапа	7

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на педагога дополнительного образования Предеину М.А.

Директор



Л.Н. Мисан - Л.Н. Мисан

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» марта 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО СДЮТЭ
Л.Н. Мисан
Приказ № 10 от «01» марта 2024 г.



**АДАптированная дополнительная
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Основы туризма и краеведения»**

Уровень программы - **базовый**
Срок реализации программы – **1 год (144ч.)**
Возрастная категория – **от 5 до 17 лет.**
Состав группы: **до 16 человек.**
Форма обучения: **очная с применением
дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения.**
Программа реализуется за счет бюджетных средств.
Вид программы – **модифицированная.**
ID-номер Программы в Навигаторе: **44820**

Автор - составитель:
Предеина Марина Александровна,
педагог-организатор

г-к. Анапа, 2024 год

ПАСПОРТ
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы туристско-краеведческой направленности
«Основы туризма и краеведения»

Наименование муниципалитета	город - курорт Анапа
Наименование организации	МБУДО СДЮТЭ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	44820
Полное наименование программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы туризма и краеведения».
Механизм финансирования	Программа реализуется за счет бюджетных средств.
ФИО автора (составителя) программы	Предеина Марина Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории туризма, культуры родного края, привлечение подростков к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.
Форма обучения	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год (144 часа)
Возрастная категория	от 5 до 17 лет
Цель программы	Цель программы – развитие физических, творческих и профессиональных способностей детей и подростков, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России по средствам туристско-краеведческой деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Задачи программы	<p>Образовательные (предметные) задачи: Познакомить с историей развития туристско-краеведческой деятельности, включение обучающихся в социальные инициативы по охране природы, памятников культуры среды проживания. Приобщить обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Познакомить с элементарными приемами техники преодоления естественных препятствий, подбору снаряжения и другими первоначальными основами туристской подготовки, с основными правилами поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>Личностные (воспитательные) задачи: Формировать познавательный интерес к спортивным занятиям и туризму, познакомить с теорией общей физической подготовки. Формировать базовые национальные ценности, принятие национальных духовных традиций.</p> <p>Метапредметные (развивающие) задачи: Развивать творческие и профессиональные способности, исполнительскую активность обучающихся в процессе местного краеведческого материала с использованием различных Интернет-ресурсов. Сформировать активную жизненную позицию, активное участие обучающихся в жизнедеятельности объединения.</p> <p>Коррекционно-развивающие: Повышение актуального уровня развития обучающихся и коррекция индивидуальных нарушений в развитии на основе учета темпа деятельности, готовности к усвоению нового учебного материала и др.</p>

	<p>Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.).</p> <p>Формирование общедеятельностных умений и навыков: ориентировки в задании, планирования предстоящей деятельности, осуществления ее в соответствии с наглядным образцом и/или словесными указаниями учителя, самоконтроля и самооценки.</p> <p>Создание благоприятной социальной среды, обеспечивающей соответствующее возрасту общее развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты: Осуществлять поиск необходимых материалов при изучении предлагаемого материала, составлять план, определить цель и организовывать процесс ее достижения с помощью интернет-ресурсов.</p> <p>Личностные результаты: Привиты туристские традиции, основанные на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества, сформированы базовые национальные ценности, принятие национальных духовных традиций.</p> <p>Метапредметные результаты: Знать правила юных туристов, основные правила поведения в экстренных ситуациях; владеть теоретическими знаниями техникой и тактикой пешеходного туризма, ориентироваться на местности по местным признакам, пользоваться туристским снаряжением, осуществлять преодоление естественных препятствий.</p> <p>Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы личностные качества обучающихся, эмоционально-волевая сфера, приобретут навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, научатся выражать свои чувства; - сформированы общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, практическая группировка, логическая классификация, умозаключения и др.). - научатся вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми людьми по различным вопросам.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	<p>Данная программа адаптирована с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояние здоровья и вариантов образовательных программ (1.1;1.2;2.1;2.2;5.1;5.2;6.1;6.2). Индивидуальный маршрут для обучающихся не требуется. Комплектование группы формируется с учетом вида ОВЗ согласно СанПин 2.4.3648-20 (п. 3.4.14.) на основе рекомендаций ПМПКа, с учетом нарушений обучающихся.</p>
Возможность реализации в сетевой форме	Возможно реализация в сетевой форме (Приложение 1.)
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	«Блог-занятия «Основы туризма и краеведения» (ссылка на блог-занятия).
Материально-техническая база	<p>Для успешного осуществления обучения с использованием дистанционных технологий необходимо создать условия для работы обучающихся, согласно всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20; это могут быть компьютерные классы, кабинеты с использованием интерактивной доски, ноутбука и т.д.</p>

- сформированы личностные качества обучающихся, эмоционально-волевая сфера, приобретут навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, научатся выражать свои чувства;

- сформированы общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, практическая группировка, логическая классификация, умозаключения и др.).

- научатся вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми людьми по различным вопросам.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Электронно-образовательный ресурс
		Всего	Теория	Практика		
1.	Основы краеведения.	64	16	48		
1.1.	Краеведение. Введение. Инструктаж по инструкциям № 5, № 293, ТБ, ПБ. Знакомство ФЗ от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ»; ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ№».	6	2	4	Тест с заданиями	Занятие №1 Ссылка
						Занятие №1 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.2.	История Анапы. Начало VI века до н. э до 30-60-х годах XIX века.	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №2 Ссылка
						Занятие №2 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.3	Известные люди Кубани.	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №3 Ссылка
						Занятие №3 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.4.	Рождение курорта Анапа (события с 1884 г. до наших дней).	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №4 Ссылка
						Занятие №4 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.5.	Анапа древняя и современная. (обычаи, традиции древних и современных народов, строительные сооружения, одежда и др.)	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №5 Ссылка
						Занятие №5 (для детей с ОВЗ) ссылка

1.6.	Растительный животный мир.	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №6 Ссылка
						Занятие №6 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.7.	По местам историко - культурного наследия Анапы (музеи, памятники, заповедники и т д.)	6	2	4	Тест с заданиями	Занятие №7 Ссылка
						Занятие №7 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.8.	Туристско-экскурсионный маршрут «Моя Анапа».	8	2	6	Маршрутный лист	Занятие №8 Ссылка
						Занятие №8 (для детей с ОВЗ) ссылка
1.9.	Контрольный тест к разделу: Основы краеведения.	4		4	Тест с заданиями	Занятие №9 Ссылка
						Занятие №9 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.	Основы туристской подготовки.	80	24	56		
2.1.	История развития туризма. Формы и виды, туризма.	10	4	6	Тест с заданиями	Занятие №10 Ссылка
						Занятие №10 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.3.	Подготовка к походу, путешествию: личное и групповое снаряжение, организация туристского быта, должностные обязанности, питание, виды костров и др.	10	4	6	Тест с заданиями	Занятие №11 Ссылка
						Занятие №11 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.4.	Техника безопасности при проведении туристских походов.	10	4	6	Тест с заданиями	Занятие №12 Ссылка
						Занятие №12 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.5.	Понятие о топографической и спортивной карте, условные знаки.	10	4	6	Тест с заданиями	Занятие №13 Ссылка
						Занятие №13 (для детей с

						ОВЗ) ссылка
2.6.	Способы ориентирования: ориентирование по горизонту, азимуту.	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №14 Ссылка
						Занятие №14 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.7.	Компас. Работа с компасом.	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №15 Ссылка
						Занятие №15 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.8.	Личная гигиена туриста. Походная медицинская аптечка. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №16 Ссылка
						Занятие №16 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.9.	Специальные упражнения необходимые туристу.	8	2	6	Тест с заданиями	Занятие №17 Ссылка
						Занятие №17 (для детей с ОВЗ) ссылка
2.10.	Контрольный тест к разделу: Основы туристской подготовки.	4	-	4	Тест с заданиями	Занятие №18 Ссылка
						Занятие №18 (для детей с ОВЗ) ссылка
Итоговая аттестация.		4	-	4	Итоговый тест с заданиями.	Занятие №19 Ссылка
						Занятие №19 (для детей с ОВЗ) ссылка
ИТОГО:		144	40	104		

1.4.2. Содержание учебного плана

Основы краеведения.

Занятие № 1 Тема «Краеведение. Введение. Выявление первоначальных знаний. Введение в тему. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности, № 5, № 293. Знакомство ФЗ от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ»; ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция). Просмотр социальных роликов: